ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ЛІЦЕЮ № 303 СУСПІЛЬНО – ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ на 2021/2022 навчальний рік

10, 11 КЛАСИ

1. Загальні положення

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації ліцеєм єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених [Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0408729-18#n14), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 (далі - Державний стандарт) та створена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 20.04.2018 № 408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493)

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції;

очікувані результати навчання учнів, пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Освітня програма сформована на основі Типової освітньої програми, за необхідності може містити інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

Освітня програма оприлюднюються на вебсайті ліцею.

2. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10 - 11 класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів - 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів - 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл тижневого навчального навантаження окреслено у навчальному плані (таблиця 2) закладів загальної середньої освіти III ступеня (далі - Навчальний план).

Навчальний план містить тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Ліцей для складання власного навчального плану обрав другий варіант організації освітнього процесу (таблиця 2): Навчальний план містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: "Українська мова", "Українська література", "Зарубіжна література", "Іноземна мова", "Історія: Україна і світ" (у другому варіанті передбачено вивчення окремих предметів: "Історія України", "Всесвітня історія"), "Громадянська освіта", "Математика", "Природничі науки" (у другому варіанті передбачено вивчення окремих природничих предметів: "Фізика і астрономія", "Біологія і екологія", "Хімія", "Географія"), "Фізична культура", "Захист Вітчизни".

Вивчення базового предмета "Фізика і астрономія" здійснюватиметься як один предмет "Фізика і астрономія" (за програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенка О.І.); фізичний і астрономічний складник вивчатиметься послідовно, а розподіл годин між ними здійснюється відповідно до навчальної програми. Реалізація змісту освіти, визначеного [Державним стандартом](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/1392-2011-%D0%BF#n10), також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: "Інформатика", "Технології", "Мистецтво". Із запропонованого переліку обрано одночасно два предмети в 10 і 11 класах - "Інформатика", "Мистецтво". Частину навчальних годин обох варіантів Навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів: базові та вибірково-обов'язкові предмети, які вивчаються на рівні стандарту; профільні предмети, які вивчаються на профільному рівні (таблиця3); курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси. Рішення про розподіл годин для формування біолого-хімічного та правового профілів навчання прийнято педагогічною радою ліцею, враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу. У процесі складання власного навчального плану враховано, що: профіль навчання передбачає можливість вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей; кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом ліцею на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети; у разі залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, ліцей використовує їх для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, для вивчення спеціальних і факультативних курсів. Ліцей при складанні навчальних планів збільшив кількість годин на вивчення базових або профільних предметів за рахунок додаткових годин. У 10 а,б,в класах додано з додаткових годин 3 години на вивчення правознавства та 0,5 годин на вивчення хімії. Вибірково-обов’язковими предметами для 10 класів обрано інформатику та мистецтво. У 11а,б біолого-хімічних класах збільшено кількість годин на вивчення біології та екології на 3 години та становить – 5 годин, хімії – на 4 години та становить – 6 годин. У 11в правовому класі додано з додаткових годин 3 години на вивчення правознавства та 0,5 годин на вивчення історії України, 1 година – на вивчення всесвітньої історії. Вибірково-обов’язковими предметами для 11 класів обрано інформатику та мистецтво. Для недопущення перевантаження учнів враховано їхнє навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). За рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів будуть враховуватися результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в таблиці 4. (Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України).

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених [Державним стандартом](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/1392-2011-%D0%BF#n10), і ключових компетенцій, визначених [Законом України](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2145-19) "Про освіту".

4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу будуть різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0566-11), затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304)

5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Результати річного оцінювання, аналіз підсумків ЗНО з окремих предметів, підсумки участі у конкурсі-захисті учнівських наукових дослідницьких робіт МАН (4 переможці), результати моніторингових робіт у грудні 2020 року, індивідуальний поступ учнів 10-11 класів, дванадцять старшокласників брали участь у Міжнародній природничій грі «Геліантус» та стали її переможцями, 15 учнів - у Всеукраїнському мовознавчому конкурсі «Соняшник» і нагороджені сертифікатами переможців. Викладене вище свідчить про належну професійну роботу колективу вчителів. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів: кадрове забезпечення освітньої діяльності учнів 10- 11 класів: учителів вищої категорії - 18, першої – 3, другої – 3, спеціалістів – 5, один учитель – кандидат філологічних. Фаховий рівень учителів забезпечується підвищенням кваліфікації не менше 150 годин протягом 5 років, атестацією - 1 раз на 5 років, добровільною сертифікацією 1 раз на 3 роки, самоосвітою, участю у різних методичних заходах: конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційному навчанні протягом року; навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності полягає у використанні підручників та посібників з Переліку навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у 2021/2022 н.р., робочих навчальних програм, завдань для практичних, лабораторних занять, завдань для самостійних та контрольних робіт; матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: робота учнів у двох кабінетах біології, двох кабінетах хімії, двох - історії та правознавства, обладнаними необхідними інформаційними та технічними засобами; усі інші кабінети обладнані інтерактивними засобами навчання, робоче місце вчителя має доступ до мережі Інтернет; якість проведення навчальних занять покладається на учителів ліцею; моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) забезпечується виконанням графіка варіаційного контролю, графіка контролю та керівництва ліцею, робочим планом ліцею на 2021/2022 н.р.; У 2020-2021 н.р. в ліцеї здійснювався контроль стану викладання української мови та літератури, математики, образотворчого мистецтва, інформатики, предмету «Захисту України», перевірено об’єктивність оцінювання контрольних робіт з української мови, проведено моніторинг дослідження стану застосування інформаційних технологій на уроках, виконано контроль практичних уроків з інформатики; досліджено стан формування наскрізних умінь предметів природничого циклу; перевірено позакласну роботу, визначено роль факультативних занять у профорієнтації учнів; відбувся тематичний контроль «Розвиток пізнавальної активності учнів»; виконано контроль формування громадянської та соціальної компетентності на уроках правознавства та історії; підведено підсумки контролю навчання учнів 10-11 класі; презентовано звіт про реалізацію проектів природничого та суспільного профілю; вивчено питання використання міжпредметних зв’язків на уроках історії та правознавства; проведено тематичний контроль «Про реалізацію проекту Музей-ліцей»; підведено підсумки классно-узагальнюючого контролю 11-х класів; підготовлено звіт про формування екологічної компетентності на уроках екології, біології на засадах компетентнісного навчання; учні 10 – 11 класів здійснили захист проектів з хімії; створено відеоролик з безпеки життєдіяльності; під час проведення місячника знань з історії та правознавства учні виявили знання та уміння їх застосовувати у практичній роботі, розв’язувати правові задачі, демонстрували власну громадянську позицію, брали участь у всеукраїнському уроці права; ключові компетенції спілкування державною мовою, використання її в освітньому процесі, побуті, під час роботи на проектами музейної педагогіки сформовані в учнів на належному рівні. Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності; контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення; моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників. Освітня програма, сформована на основі Типової освітньої програми, схвалена педагогічною радою ліцею, затверджена директором ліцею. Окрім освітніх компонентів для вільного вибору учнів, які є обов’язковими, за рішенням ліцею вона може містити інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами. На основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план ліцею, що конкретизує організацію освітнього процесу.

**Таблиця 2**

**Навчальний план**  
**для 10 - 11 класів закладів загальної середньої освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень**у **класах** | |
| **10** | **11** |
| **Базові предмети1** | **27 (29)** | **26 (28)** |
| Українська мова | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова 2 | 2 | 2 |
| Мова та література корінного народу, національної меншини 3 | 2 | 2 |
| Історія України | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | 2 | 0 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3 | 3 |
| Біологія і екологія | 2 | 2 |
| Географія | 1,5 | 1 |
| Фізика і астрономія 4 | 3 | 4 |
| Хімія | 1,5 | 2 |
| Фізична культура 5 | 3 | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 | 1,5 |
| **Вибірково-обов'язкові предмети6** (Інформатика, Технології, Мистецтво) | **3** | **3** |
| **Додаткові години1**на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | **8 (6)** | **9 (7)** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** | **33** |
| **Всього фінансується**(без урахування поділу класу на групи) | 38 | 38 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**-1** У дужках подано кількість годин для закладів освіти з навчанням мовою корінного народу, національної меншини.  
**-2** За наявності належних умов заклад освіти може збільшувати кількість годин на вивчення іноземної мови, використовуючи додаткові години.  
**-3** У класах з навчанням мовою корінного народу, національної меншини належить до базових предметів. У інших класах цей предмет може вивчатись за рахунок додаткових годин.  
**-4** Може викладатись як один предмет (за програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенка О.І.) або як два окремі предмети: "Фізика" (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтєва В.М.) і "Астрономія" (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.)  
**-5** Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.  
**-6** За наявності належних умов як вибірково-обов'язковий предмет може вивчатись "Фінансова грамотність".

**Таблиця 3**

**Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профільний предмет** | **Кількість годин на тиждень** | |
| **10 клас** | **11 клас** |
| Українська мова | 4 | 4 |
| Українська література | 4 | 4 |
| Зарубіжна література | 3 | 3 |
| Іноземна мова | 5 | 5 |
| Друга іноземна мова | 3 | 3 |
| Мова та література корінного народу, національної меншини | 5 | 5 |
| Історія України | 3 | 3 |
| Всесвітня історія | 3 | 3 |
| Правознавство | 3 | 3 |
| Економіка | 3 | 3 |
| Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія) | 9 | 9 |
| Фізика і астрономія | 7 | 7 |
| Фізика | 6 | 6 |
| Астрономія | 2 | 2 |
| Біологія і екологія | 5 | 5 |
| Хімія | 4 | 6 |
| Географія | 5 | 5 |
| Інформатика | 5 | 5 |
| Технології | 6 | 6 |
| Мистецтво | 5 | 5 |
| Фізична культура | 6 | 6 |
| Захист Вітчизни | 5 | 5 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\* Заклад освіти може збільшувати/зменшувати кількість годин на вивчення профільного предмета

**Таблиця 4**

**Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Назва навчальної програми** | | **Рівень вивчення** |  |
| **Освітня галузь "Мови і літератури"** | | | | |
| 1. | Українська мова | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| 2. | Українська мова | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 3. | Українська мова в школах з молдовською мовою навчання | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 4. | Українська мова в школах з польською мовою навчання | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 5. | Українська мова в школах з російською мовою навчання | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 6. | Українська мова в школах з румунською мовою навчання | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 7. | Українська мова в школах з угорською мовою навчання | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 8. | Українська література | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 9. | Українська література | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| 10. | Зарубіжна література | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 11. | Зарубіжна література | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 12. | Іноземні мови | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 13. | Іноземні мови | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 14. | Болгарська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 15. | Гагаузька мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| 16. | Кримськотатарська література для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням кримськотатарською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 17. | Кримськотатарська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням кримськотатарською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 18. | Мова іврит для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 19. | Молдовська література для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням молдовською мовою | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 20. | Молдовська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням молдовською мовою | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 21. | Молдовська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 22. | Молдовська мова та література (інтегрований курс) для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням молдовською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 23. | Новогрецька мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| 24. | Польська література для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням польською мовою | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 25. | Польська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням польською мовою | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 26. | Польська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 27. | Польська мова та література (інтегрований курс) для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням польською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 28. | Польська мова як друга іноземна у спеціалізованих школах із поглибленим вивченням іноземних мов та у закладах загальної середньої освіти | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539 |
| 29. | Ромська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 30. | Російська література для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 31. | Російська мова (початок вивчення з 1 класу) для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 32. | Російська мова (початок вивчення з 5 класу) для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 33. | Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| 34. | Російська мова та література (інтегрований курс) для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 35. | Румунська література для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською мовою | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 36. | Румунська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською мовою | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 37. | Румунська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 38. | Румунська мова та література (інтегрований курс) для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 39. | Словацька мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 40. | Угорська література для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 41. | Угорська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 42. | Угорська мова та література (інтегрований курс) для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| **Освітня галузь "Суспільствознавство"** | | | | |
| 43. | Історія: Україна і світ (інтегрований курс) | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, до навчальних програм внесені зміни (наказ МОН від 21.02.2019 № 236) |
| 44. | Історія України | | Рівень стандарту |
| 45. | Історія України | | Профільний рівень |
| 46. | Всесвітня історія | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 47. | Всесвітня історія | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 48. | Громадянська освіта (інтегрований курс) | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 49. | Правознавство | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 50. | Економіка | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| 51. | Фінансова грамотність | | Рівень стандарту | "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" лист МОН від 28.05.2019 № 1/11-4995 |
| **Освітня галузь "Математика"** | | | | |
| 52. | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 53. | Математика | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 54. | Математика (початок вивчення на поглибленому рівні з 8 класу) | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| **Освітня галузь "Природознавство"** | | | | |
| 55. | Природничі науки (чотири навчальні програми): *проект 1* автори І. Дьоміна, В. Задояний, С. Костик; *проект 2* авторський колектив під керівництвом Т. Засєкіної; *проект 3* автори Д. Шабанов, О. Козленко; *проект 4* авторський колектив під керівництвом В. Ільченко | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 56. | Біологія і екологія | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| 57. | Біологія і екологія | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 58. | Географія | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 59. | Географія | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 60. | Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І.) | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539 |
| 61. | Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І.) | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539 |
| 62. | Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтєва В.М.) | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539 |
| 63. | Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтєва В.М.) | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539 |
| 64. | Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.) | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539 |
| 65. | Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.) | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539 |
| 66. | Хімія | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| 67. | Хімія | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| **Освітня галузь "Технології"** | | | | |
| 68. | Інформатика | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 69. | Інформатика | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 70. | Технології | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 71. | Технології | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 [№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| **Освітня галузь "Мистецтво"** | | | | |
| 72. | Мистецтво | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 73. | Мистецтво | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| **Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура"** | | | | |
| 74. | Фізична культура | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 75. | Фізична культура | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 76. | Захист Вітчизни | | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
| 77. | Захист Вітчизни | | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017[№ 1407](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17) |
| Генеральний директор директорату дошкільної та шкільної освіти | | А.О. Осмоловський | | |