

. **MIHICTEPCTBO ОСВIТИ I НАУКИ УКРАIНИ**

НАКАЗ

**м. Киiв**

****

Про затвердження

**типовоi освiтньоi програми** для 5-9 класiв закладiв **загалъноi середньоi освiти**

Вiдповiдно до абзапу двадцять другого частпни першоi статтi 64 Закону УкраУни «Про освiту», частини другоУ cтarri 11 Закону УкраУни «Про повну загальну середню освiту», пункту 5 постанови Кабiнету Мiнiстрiв Украши вiд 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякi питания державних стандартiв повноУ **загальноi середньоУ освiти», з метою забезпечення впровадження Державного стандарту базовоi середньоi освiти, затвердженого цiею постановою,**

НАКАЗУЮ:

1. Затверднтп типову освiтню програму для 5-9 класiв закладiв загальноУ середньоУ освiти (далi - Типова освiтня програма), що додаеться.
2. **Установити, що Типова освiтня програма вводиться в дiю поетапно з:**

2022/2023 навчального року для 5-х класiв закладiв загальноi середньоУ

**ОСВIТИ;**

2023/2024 навчального року для 6-х класiв закладiв загальноУ середньоУ

**осв1ти;**

2024/2025 навчального року для 7-х класiв закладiв загальноУ середньоУ

освiти;

2025/2026 навчального року для 8-х класiв закладiв загальноУ середньоУ

освiти;

2026/2027 иавчального року для 9-х класiв закладiв загальноУ середньоУ

**освiти.**

1. Департаментам (управлiнням) освiти i науки обласних, КнУвськоУ мiськоi **державно! адмiнiстрацiй, директорам закладiв загальноi середньоi освiти** забезпечн:rи необхiднi умови щодо реалiзацn ТиповоУ освiтньоУ программ.
2. **Визнати таким, що втратив чиннiсть, наказ Мiнiстерства освiти i науки** Украiнн вiд 20 квiтня 2018 року № 405 «Про затверджёння типовоI освiтиьоI програмн закпадiв загальноI середньоI освiтн II ступеня» вiдповiдно:

·,

з 01 вересня 2022 року в частинi для 5-х кпасiв закпадiв загальноI середньоI

**освпи;** \_.

з 01 вересня 2023 року в частинi для 6-х кпасiв заiладiв·загальноI середньоI

**ОСВIТИ;** .,,.,

з 01 вересня 2024 року в частинi для 7-х кпасiв закпадiв загальноI середньоI

**освiти;**

з О"! вересия 2025 року в частинi для 8-х кпасiв закпадiв загальноI середньоI

**освпи;**

з 01 вересия 2026 року в частннi для 9-х кпасiв закладiв загальноI середньоI

**ОСВlТИ.**

1. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Мiнiстра Рогову В.

Мiнiстр Сергiй IПКАРЛ

**Освітня програма**

**для 5, 6 класів ліцею**

**І. Загальні положення**

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Під час розроблення Типової освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладів освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

**ІІ. Основна частина**

**2. 1. Походження програми**

 Освітня програма для 5, 6 класів ліцею створена на основі Типової освітньої програми для 5 – 9 класів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 19.02. 2021 р. № 235, Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 (далі – Типова освітня програма). Програма передбачає навчання українською мовою.

* 1. **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до ліцею, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

* 1. **Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) сформовано для ліцею з навчанням українською мовою (додаток 1) та відображений у додатку;

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за

освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

* 1. **Навчальний план**

Навчальний план складено на основі Типового навчального плану (додаток 1) та містить перелік предметів для реалізації кожної освітньої галузі:

українська мова

українська література

іноземна мова

зарубіжна література (мовно-літературна галузь);

математика (математична галузь);

інтегрований курс «Пізнаємо природу» (природнича галузь);

вступ до історії України та громадянської освіти (громадянська та історична галузь);

інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» (соціальна та здоров’язбережувальна галузь);

курс морального спрямування «Вчимося жити разом»

інформатика (інформатична галузь);

технології (технологічна галузь);

інтегрований курс «Мистецтво» (мистецька галузь);

фізична культура

плавання (галузь фізичної культури).

Навчальним планом передбачено додаткову годину для вивчення предметів мовно-літературної галузі: «Драматургія і театр».

Навчальне навантаження у навчальному плані орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначено в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження.

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (резерв навчальних годин) у кожній освітній галузі у 2022/ 2023 навчальному році не буде перерозподілена між освітніми компонентами цієї освітньої галузі або на інші освітні галузі, а також на вибіркові освітні компоненти (незалежно від освітньої галузі).

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищує загальнорічну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

**Навчальний план**

**5, 6 класів з українською мовою навчання**

**/наказ МОН України від 19.02.2021 № 235/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | Класи |  |
| **5а, б, в, г, д, є, ж** | **6а, в, г, д, є** |
| Мовно - літературна | Українська мова | 4 | 4 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Іноземна мова  | 3,5 | 3,5 |
| Зарубіжна література | 1,5 + 0,5 | 1,5 + 0,5 |
| Математична | Математика | 5 | 5 |
| Алгебра | - | - |
| Геометрія | - | - |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 2 |
| Географія | - | 2 |
| Біологія | - | - |
| Фізика | - | - |
| Хімія | - | - |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 | - |
| Історія України. Всесвітня історія | - | 2 |
| Історія України | - | - |
| Всесвітня історія |  | - |
| Громадянська освіта | - | - |
| Правознавство | - | - |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 | 1 |
| «Вчимося жити разом. 5-6 класи» | 0,5 | 0,5 |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | **2** | **2** |
| Фізична культура | Фізична культураПлавання  | 21 | 21 |
| Разом (без фізичної культури + фізичнакультура) | 25 + 3 | 28 + 3 |
| Додаткові години для вивчення предметівосвітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 2 | 2 |
| Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-9 клас | 1 | 1 |
| Разом | 26 + 3 | 29 + 3 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження  | 28 | 31 |
| **Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)** |  26 + 3 | 29 + 3 |

Директорка Ольга Перепелиця

* 1. **Освітня програма**

Освітня програма містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються ліцеєм в освітньому процесі та визначають орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством. Модельна програма з української мови:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Zabolotnyy.ta.in.14.07.21.pdf>

Модельна програма з української літератури:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.lit.5-6-kl.Yatsenko.ta.in.14.07.pdf>

Модельна програма із зарубіжної літератури:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Zar.lit.5-9-kl/Zar.lit.5-6-kl.Nikolenko.ta.in.14.07.pdf>

Модельна програма з іноземної мови:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9-kl/Inoz.mov.5-9-kl.Redko.ta.in.14.07.pdf>

Модельна програма з математики:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Matem.osv.galuz-5-6-kl/Matem.5-6-kl.Merzlyak.ta.in.14.07.pdf>

Модельна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Prirod.osv.galuz/Pizn.pryr.5-6-kl.Korshevnyuk.14.07.pdf>

Модельна програма з інформатики:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inform.osv.haluz.5-6-kl/Inform.5-6-kl.Morze.Barna.14.07.pdf>

Модельна програма вступу до історії України та громадянської освіти:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Hromad.ta.istor.osv.hal/Vstup.do.ist.Ukr.ta.hrom.osv-5.kl.Hisem.Martynyuk.10.08.pdf>

Модельна програма «Інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут»:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Sotsial.zdorovyazberezhuv.osv.haluz-5-6-kl/Zdorov.bezp.ta.dobrob.5-6-kl.Vorontsova.ta.in.14.07.pdf>

Модельна програма курсу морального спрямування:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Etyka.i.kursy.moral.spryam/Vchymosya.zhyty.razom.5-6-kl.Vorontsova.ta.in.14.07.pdf>

Модельна програма з мистецтва:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mist.osv.gal/Mystetstvo.5-6-kl.Ivasyuk.ta.in.14.07.pdf>

* 1. **Форми організації освітнього процесу**

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу педагогічною радою визначено наступні форми організації освітнього процесу:

денна

сімейна (домашня)

педагогічний патронаж

за індивідуальною освітньою траєкторією на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, інклюзивно-ресурсним центром, схвалюється педагогічною радою ліцею, затверджується його керівником та підписується батьками.

* 1. **Опис інструментарію оцінювання**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкових освітніх компонентів навчального плану. Педагогічною радою ліцею ухвалено рішення про оцінювання результатів навчання вибіркового освітнього компонента вербально.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтоване на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов’язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України. /наказ МОН України № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»/.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне).

Річне оцінювання здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнiв здiйснюється вiдповiдно до вимог програм iз застосуванням таких основних форм та способiв:

усної (зокрема шляхом iндивiдуального, групового та фронтального опитування);

письмової, у тому числi графiчної (зокрема шляхом виконання дiагностичних, самостiйннх та контрольннх робiт, тестування, органiзації роботи з текстами, дiаграмами, таблицями, графiками, схемами, контурними картами тощо);

цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматi);

практичної (зокрема шляхом органiзації виконання рiзних видiв експериментальних дослiджень та навчальних проєктiв, виготовлення виробiв,

роботи з бiологiчними об'єктами, хiмiчними речовинами тощо).

У рамках академiчноi свободи, педагогiчнi прапiвннкн ліцею здiйснюють вибiр форм, змiсту та способу оцiнювання залежно вiд дидактичної мети.

Директорка Ольга ПЕРЕПЕЛИЦЯ

- ..,. ··-·· • - - -

**Додаток 1**

до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти

**Загальний обсяг навчального навантаження для закладів із навчанням українською мовою**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Кількість годин на тиждень та рік |
| Навчальне навантаження | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
| рекомендоване | мінімальне | максимальне | рекомендоване | мінімальне | максимальне | рекомендоване | мінімальне | максимальне | рекомендоване | мінімальне | максимальне | рекомендоване | мінімальне | максимальне |
| Мовно- літературна | на тиждень | 11 | 10 | 13 | 11 | 10 | 13 | 10 | 9 | 12 | 10 | 8 | 12 | 10 | 8 | 12 |
| на рік | 385 | 350 | 455 | 385 | 350 | 455 | 350 | 315 | 420 | 350 | 280 | 420 | 350 | 280 | 420 |
| Математична | на тиждень | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 7 | 5 | 4 | 7 |
| на рік | 175 | 140 | 210 | 175 | 140 | 210 | 175 | 140 | 210 | 175 | 140 | 245 | 175 | 140 | 245 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Природнича | на тиждень | 2 | 1,5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 7,5 | 7 | 9 | 8,5 | 8 | 10 | 9,5 | 8 | 11 |
| на рік | 70 | 52,5 | 105 | 140 | 70 | 175 | 262,5 | 245 | 315 | 297,5 | 280 | 350 | 332,5 | 280 | 385 |
| Соціальна і здоров’язбере жувальна | на тиждень | 1,5 | 1 | 3 | 1,5 | 1 | 3 | 1,5 | 1 | 3 | 1,5 | 1 | 3 | 1,5 | 1 | 3 |
| на рік | 52,5 | 35 | 105 | 52,5 | 35 | 105 | 52,5 | 35 | 105 | 52,5 | 35 | 105 | 52,5 | 35 | 105 |
| Громадянська та історична | на тиждень | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 3 | 2 | 1,5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| на рік | 35 | 35 | 70 | 70 | 52,5 | 105 | 70 | 52,5 | 105 | 105 | 70 | 105 | 105 | 70 | 105 |
| Технологічна | на тиждень | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| на рік | 70 | 35 | 105 | 70 | 35 | 105 | 35 | 35 | 70 | 35 | 35 | 70 | 35 | 35 | 70 |
| Інформатична | на тиждень | 1,5 | 1 | 2 | 1,5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| на рік | 52,5 | 35 | 70 | 52,5 | 35 | 70 | 70 | 35 | 70 | 70 | 52,5 | 105 | 52,5 | 52,5 | 105 |
| Мистецька | на тиждень | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| на рік | 70 | 35 | 105 | 70 | 35 | 105 | 70 | 35 | 105 | 35 | 35 | 70 | 35 | 35 | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фізична культура | на тиждень | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| на рік | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Усього | на тиждень | 29 |  |  | 32 |  |  | 34 |  |  | 35 |  |  | 35,5 |  |  |
| на рік | 1015 |  |  | 1120 |  |  | 1190 |  |  | 1225 |  |  | 1242,5 |  |  |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніхкомпонентів, проведенняіндивідуальних консультацій та групових занять | на тиждень | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 0,5 |  |  |
| на рік | 70 |  |  | 70 |  |  | 35 |  |  | 35 |  |  | 17,5 |  |  |
| Загальнорічна кількість | на тиждень | 31 |  |  | 34 |  |  | 35 |  |  | 36 |  |  | 36 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| навчальних годин, щофінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | на рік | 1085 |  |  | 1190 |  |  | 1225 |  |  | 1260 |  |  | 1260 |  |  |
| Гранично допустиме річненавантаження учнів | на тиждень | 28 |  |  | 31 |  |  | 32 |  |  | 33 |  |  | 33 |  |  |
| на рік | 980 |  |  | 1085 |  |  | 1120 |  |  | 1155 |  |  | 1155 |  |  |

**Додаток 2**

до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти

**Загальний обсяг навчального навантаження для класів**

**з навчанням мовою корінного народу або національної меншини поряд з державною мовою чи**

**з навчанням українською мовою та вивченням мови корінного народу або національної меншини**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Кількість годин на тиждень та рік |
| Навчальне навантаження | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
| рекомендоване | мінімальне | максимальне | рекомендоване | мінімальне | максимальне | рекомендоване | мінімальне | максимальне | рекомендоване | мінімальне | максимальне | рекомендоване | мінімальне | максимальне |
| Мовно- літературна | на тиждень | 11,5 | 11 | 13 | 11,5 | 11 | 13 | 10,5 | 10 | 12 | 10,5 | 8 | 12 | 10,5 | 8 | 12 |
| на рік | 402,5 | 385 | 455 | 402,5 | 385 | 455 | 367,5 | 350 | 420 | 367,5 | 280 | 420 | 367,5 | 280 | 420 |
| Математична | на тиждень | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 |
| на рік | 175 | 140 | 210 | 175 | 140 | 210 | 175 | 140 | 210 | 175 | 140 | 210 | 175 | 140 | 210 |
| Природнича | на тиждень | 2 | 1,5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 7,5 | 7 | 9 | 8,5 | 8 | 10 | 9,5 | 8 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | на рік | 70 | 52,5 | 105 | 140 | 70 | 175 | 262,5 | 245 | 315 | 297,5 | 280 | 350 | 332,5 | 280 | 350 |
| Соціальна і здоров’язбере жувальна | на тиждень | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| на рік | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 | 105 |
| Громадянська та історична | на тиждень | 1 | 1 | 3 | 2 | 1,5 | 3 | 2 | 1,5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| на рік | 35 | 35 | 105 | 70 | 52,5 | 105 | 70 | 52,5 | 105 | 105 | 70 | 105 | 105 | 70 | 105 |
| Технологічна | на тиждень | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| на рік | 70 | 35 | 105 | 70 | 35 | 70 | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 | 105 |
| Інформатична | на тиждень | 1,5 | 1 | 3 | 1,5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 2 | 1,5 | 1,5 | 2 |
| на рік | 52,5 | 35 | 105 | 52,5 | 35 | 105 | 70 | 35 | 70 | 70 | 52,5 | 70 | 52,5 | 52,5 | 70 |
| Мистецька | на тиждень | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| на рік | 70 | 35 | 70 | 70 | 35 | 70 | 70 | 35 | 105 | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 | 70 |
| Фізична культура | на тиждень | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| на рік | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Усього | на тиждень | 29 |  |  | 32 |  |  | 34 |  |  | 35 |  |  | 35,5 |  |  |
| на рік | 1015 |  |  | 1120 |  |  | 1190 |  |  | 1225 |  |  | 1242,5 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніхкомпонентів, проведенняіндивідуальних консультацій та групових занять | на тиждень | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 0,5 |  |  |
| на рік | 70 |  |  | 70 |  |  | 35 |  |  | 35 |  |  | 17,5 |  |  |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, щофінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | на тиждень | 31 |  |  | 34 |  |  | 35 |  |  | 36 |  |  | 36 |  |  |
| на рік | 1085 |  |  | 1190 |  |  | 1225 |  |  | 1260 |  |  | 1260 |  |  |
| Гранично допустиме річненавантаження учнів | на тиждень | 28 |  |  | 31 |  |  | 32 |  |  | 33 |  |  | 33 |  |  |
| на рік | 980 |  |  | 1085 |  |  | 1120 |  |  | 1155 |  |  | 1155 |  |  |

**Додаток 3**

до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти

**Типовий навчальний план для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою**

*Загальні коментарі до плану та питання міжгалузевої інтеграції*

1. Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані закладу освіти відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» не може бути меншою, ніж у типовому навчальному плані.
2. Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається у навчальному плані закладу освіти для кожного класу.
3. Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі визначається закладом освіти самостійно у межах заданого діапазону (додаток 1).

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (*резерв навчальних годин*) у кожній освітній галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, може бути перерозподілена між освітніми компонентами цієї освітньої галузі, або на інші освітні галузі, а також на вибіркові освітні компоненти.

Кількість навчальних годин, визначена у навчальному плані закладу освіти на вивчення вибіркових освітніх компонентів, не включається до максимального показника, виділеного на ту чи іншу освітню галузь.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять заклад освіти розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в освітній програмі закладу.

1. У закладах загальної середньої освіти можуть запроваджуватися як галузеві, так і міжгалузеві навчальні предмети (інтегровані курси), формування змісту яких може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей або окремих їх складників. Ці навчальні предмети (інтегровані курси) вивчаються за модельними навчальними програмами (додаток 5) або за навчальними програмами, затвердженими педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів в обсязі не меншому, ніж передбачено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначається закладом освіти самостійно з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

1. Заклад освіти може планувати вивчення певного предмета або курсу концентровано.

Предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень вивчаються протягом одного семестру.

Продовження додатка 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **Орієнтовний перелік предметів****та галузевих інтегрованих****курсів** | **Рекомендована кількість****годин на тиждень у класах** | **Орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Мовно-літературна** | Українська мова | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **Міжгалузеві інтегровані курси**\*Робототехніка. 5-9 класSTEM. 5-9 класДраматургія і театр. 5-9 клас Фізика та основи техніки. 7-9 клас Економіка і право. 9 класВключаються до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти у межах загальноїкількості годин, визначених типовим навчальним планом\*Кількість навчальних годин на вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального |
| Українськалітература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжналітература | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Іноземна мова | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей**Інтегровані курси\***Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-9 класІнтегрований курс української мови та літератури. 5-9 класІнтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури). 5-9 клас |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | \*Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети | навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети |
| **Довідково**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Мовно- літературна»:рекомендованамінімальна максимальна | 111013 | 111013 | 10912 | 10812 | 10812 |
| Резерв навчальних годин (різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин) освітньої галузі«Мовно-літературна» | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Математична** | Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрія | - | - | 2 | 2 | 2 |
| **Інтегрований курс\***Математика. 7-9 клас. |
| **Довідково**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі«Математична»:рекомендованамінімальна максимальна | 546 | 546 | 546 | 547 | 547 |
| Резерв навчальних годин освітньої галузі «Математична» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Природнича** | Інтегрований курс«Пізнаємо природу»\*/ Інтегрований курс«Довкілля»\* | 2 | 2 | - | - | - |
| Біологія | - | - | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Географія | - | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
| Фізика | - | - | 2 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Хімія | - | - | 1 | 2 | 2,5 |  |
| **Інтегрований курс\***Природничі науки. 5-9 клас\*До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається або інтегрований курс «Пізнаємо природу» або інтегрований курс «Довкілля» |
| **Довідково**Кількість навчальних годин навивчення освітньої галузі «Природнича»:рекомендована мінімальнамаксимальна | 21,53 | 425 | 7,579 | 8,5810 | 9,5811 |
| Резерв навчальних годин освітньої галузі «Природнича» | 0,5 | 2 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| **Соціальна і****здоров’язбережувальна** | Інтегрований курс«Здоров’я, безпека та добробут» | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 0,5 |
| Етика\* / Культура добросусідства\* / Інші курсиморальногоспрямування\* | 0,5 | 0,5 | - | - | - |
| Підприємництво і фінансоваграмотність | - | - | - | 0,5 | 1 |
| \*до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається один з цих предметів або вони можуть вивчатись в рамках інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Довідково**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Соціальна і здоров’язбережувальна»:рекомендована мінімальна максимальна | 1,513 | 1,513 | 1,513 | 1,513 | 1,513 |  |
| Резерв навчальних годин освітньої галузі«Соціальна і здоров’язбережувальна» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Громадянська та історична** | Вступ до історії України тагромадянської освіти | 1 | - | - | - | - |
| Історія України.Всесвітня історія | - | 2 | - | - | - |
| Історія України | - | - | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Громадянськаосвіта | - | - | - | 0,5 | - |
| Правознавство | - | - | - | - | 0,5 |
| **Інтегровані курси\***Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класІсторія: Україна і світ. 7-9 клас |
| **Довідково**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі«Громадянська та історична»:рекомендована мінімальна максимальна | 112 | 21,53 | 21,53 | 323 | 323 |
| Резерв навчальних годин освітньої галузі«Громадянська та історична» | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Інформатична** | Інформатика | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 1,5 |  |
| **Довідково**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі«Інформатична»:рекомендована мінімальнамаксимальна | 1,512 | 1,512 | 212 | 21,53 | 1,51,53 |
| Резерв навчальних годин освітньої галузі «Інформатична» | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | - |
| **Технологічна** | Технології | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Довідково**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі«Технологічна»:рекомендованамінімальна максимальна | 213 | 213 | 112 | 112 | 112 |
| Резерв навчальних годин освітньої галузі «Технологічна» | 1 | 1 | - | - | - |
| **Мистецька** | Інтегрований курс«Мистецтво» | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Кількість годин на вивчення окремих предметіввизначає заклад освіти |  |
| **Довідково**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі«Мистецька»:рекомендована мінімальна | 213 | 213 | 213 | 112 | 112 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| максимальна |  |  |  |  |  |  |
| Резерв навчальних годин освітньої галузі «Мистецька» | 1 | 1 | 1 | - | - |
| **Фізична культура** | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Години, передбачені для фізичної культури, не враховуютьсяпід час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються |
| Разом (без фізичної культури + фізичнакультура) | 26+ 3 | 29+ 3 | 31+ 3 | 32+ 3 | 32,5+ 3 |  |
| Додаткові години для вивчення предметівосвітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 2 | 2 | 1 | 1 | 0,5 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |
| Всього (без фізичної культури + фізичнакультура; без урахування поділу класів на групи) | 28+ 3 | 31+ 3 | 32+ 3 | 33+ 3 | 33+ 3 |

**Додаток 4**

до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти

**Типовий навчальний план для 5-9 класів**

**з навчанням мовою корінного народу або національної меншини поряд з державною мовою чи**

**з навчанням українською мовою та вивченням мови корінного народу або національної меншини**

*Загальні коментарі до плану та питання міжгалузевої інтеграції*

* 1. Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані закладу освіти, відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», не може бути меншою, ніж у типовому навчальному плані.
	2. Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається у навчальному плані закладу освіти для кожного класу.
	3. Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі визначається закладом освіти самостійно у межах заданого діапазону (додаток 2).

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (*резерв навчальних годин*) у кожній освітній галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, може бути перерозподілена між освітніми компонентами цієї освітньої галузі, або на інші освітні галузі, а також на вибіркові освітні компоненти.

Кількість навчальних годин, визначена у навчальному плані закладу освіти на *вивчення вибіркових освітніх компонентів*, не включається до максимального показника, виділеного на ту чи іншу освітню галузь.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

* 1. Розподіл навчального навантаження між мовою корінного народу або національної меншини та іноземною мовою здійснюється закладом освіти відповідно до пункту 27 Державного стандарту, що відображається в навчальному плані.

Для реалізації мовно-літературної освітньої галузі заклад освіти може використовувати додаткові години, передбачені типовим навчальним планом. Також заклад освіти може перерозподіляти години в рамках мовно-літературної освітньої галузі та між освітніми галузями у межах заданого діапазону (додаток 2).

* 1. Заклад освіти може запроваджувати як галузеві, так і міжгалузеві навчальні предмети (інтегровані курси), формування змісту яких може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей або окремих їх складників. Ці навчальні предмети (інтегровані курси) вивчаються за модельними навчальними програмами (додаток 5) або за навчальними програмами, затвердженими педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів в обсязі не меншому, ніж передбачено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами.

Кількість навчальних годин на *вивчення інтегрованих курсів* визначається закладом освіти самостійно з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

* 1. Заклад освіти може планувати вивчення певного предмета або курсу концентровано.

Предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень вивчаються протягом одного семестру.

Продовження додатка 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих****курсів** | **Рекомендована кількість годин на тиждень у класах** | **Орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | Українська мова | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **Міжгалузеві інтегровані курси**\*\*Робототехніка. 5-9 класSTEM. 5-9 класДраматургія і театр. 5-9 клас Фізика та основи техніки. 7-9 клас Економіка і право. 9 класВключаються до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти у межах загальноїкількості годин, визначених типовим навчальним планом\*\*Кількість навчальних годин на вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням |
| **Мовно-літературна** | Українськалітература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Зарубіжналітература\* |  |  |  |  |  |
|  | Літературакорінного народуабо національної меншини\* | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
|  | Мова корінного народу абонаціональної меншини | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Іноземна мова |
| Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти яквибірковий освітній компонент за рахунок |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей | навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети |
| **Інтегровані курси\*\***Інтегрований курс української мови і літератури. 5-9 класІнтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-9 класІнтегрований курс літератур (корінного народу або національної меншини та зарубіжної літератури). 5-9 класІнтегрований мовно-літературний курс (мова та література корінного народу або національноїменшини). 5-9 клас |  |
| \*Кількість навчальних годин на вивчення окремих предметів «Зарубіжна література», «Література корінного народу або національної меншини» визначає заклад освіти |  |
| \*\* Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальніпредмети |  |
| **Довідково**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Мовно- літературна»:рекомендована мінімальна максимальна | 11,51113 | 11,51113 | 10,51012 | 10,5812 | 10,5812 |  |
| Резерв навчальних годин (різниця між рекомендованою тамінімальною кількістю навчальних годин) освітньої галузі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 2,5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Мовно-літературна» |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| **Математична** | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
|  | Геометрія | - | - | 2 | 2 | 2 |
|  | **Інтегрований курс\*\*** |
|  | Математика. 7-9 клас |
| **Довідково**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі«Математична»:рекомендована мінімальнамаксимальна | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Резерв навчальних годин освітньою галузі «Математична» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Інтегрований курс |  |  |  |  |  |
| **Природнича** | «Пізнаємо |  |  |  |  |  |
|  | природу»\*/ | 2 | 2 | - | - | - |
|  | Інтегрований курс |  |  |  |  |  |
|  | «Довкілля»\* |  |  |  |  |  |
|  | Біологія | - | - | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
|  | Географія | - | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
|  | Фізика | - | - | 2 | 2 | 3 |
|  | Хімія | - | - | 1 | 2 | 2,5 |
|  | **Інтегрований курс\*\*** |
|  | Природничі науки. 5-9 клас |
|  | \*До навчального плану освітньої програми за вибором |
|  | закладу освіти включається або інтегрований курс |
|  | «Пізнаємо природу» або інтегрований курс «Довкілля» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Довідково**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі«Природнича»:рекомендована мінімальнамаксимальна | 2 | 4 | 7,5 | 8,5 | 9,5 |  |
| 1,5 | 2 | 7 | 8 | 8 |
| 3 | 5 | 9 | 10 | 10 |
| Резерв навчальних годин освітньої галузі «Природнича» | 0,5 | 2 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
|  | Інтегрований курс |  |  |  |  |  |
| **Соціальна і****здоров’язбережувальна** | «Здоров’я,безпека та | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | добробут» |  |  |  |  |  |
|  | Етика\* / Культура |  |  |  |  |  |
|  | добросусідства\*/ |  |  |  |  |  |
|  | Інші курси | 0,5 | 0,5 | - | - | - |
|  | морального |  |  |  |  |  |
|  | спрямування\* |  |  |  |  |  |
|  | Підприємництво і |  |  |  |  |  |
|  | фінансова | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
|  | грамотність |  |  |  |  |  |
|  | \* до навчального плану освітньої програми за вибором |
|  | закладу освіти включається один з цих предметів або |
|  | вони можуть вивчатись в рамках інтегрованого курсу |
|  | «Здоров’я, безпека та добробут» |
| **Довідково**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Соціальна і здоров’язбережувальна»:рекомендована мінімальна максимальна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Резерв навчальних годин освітньої галузі | - | - | - | - | - |
| «Соціальна і здоров’язбережувальна» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вступ до історії |  |  |  |  |  |  |
|  | України тагромадянської | 1 | - | - | - | - |
| **Громадянська та історична** | освіти |  |  |  |  |  |
|  | Історія України. | - | 2 | - | - | - |
|  | Всесвітня історія |
|  | Історія України | - | - | 1 | 1,5 | 1,5 |
|  | Всесвітня історія | - | - | 1 | 1 | 1 |
|  | Громадянська |  |  |  |  |  |
|  | освіта. | - | - | - | 0,5 | - |
|  | Правознавство. |  |  |  |  |  |
|  | Правознавство | - | - | - | - | 0,5 |
|  | **Інтегровані курси\*\*** |
|  | Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас |
|  | Україна і світ: вступ до історії та громадянської |
|  | освіти. 5-6 клас |
|  | Історія: Україна і світ. 7-9 клас |
| **Довідково**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі«Громадянська та історична»:рекомендованамінімальна максимальна | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 1 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Резерв навчальних годин освітньої галузі | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| «Громадянська та історична» |
| **Інформатична** | Інформатика | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 1,5 |
| **Довідково** |  |  |  |  |  |
| Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі |
| «Інформатична»: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| рекомендована | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 1,5 |  |
| мінімальна | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| максимальна | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Резерв навчальних годин освітньої галузі «Інформатична» | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | - |
| **Технологічна** | Технології | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Довідково**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі«Технологічна»:рекомендована мінімальна максимальна | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Резерв навчальних годин освітньої галузі «Технологічна» | 1 | 1 | - | - | - |
|  | Інтегрований курс | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
|  | «Мистецтво» |
| **Мистецька** | До навчального плану освітньої програми за виборомзакладу освіти включається інтегрований курс |  |
|  | «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», |
|  | «Образотворче мистецтво». Кількість годин на вивчення |
|  | окремих предметів визначає заклад освіти. |
| **Довідково**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі«Мистецька»:рекомендована мінімальна максимальна | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Резерв навчальних годин освітньої галузі «Мистецька» | 1 | 1 | 1 | - | - |
|  | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Фізична культура** | Години, передбачені для фізичної культури, невраховуються під час визначення гранично допустимого |
|  | навчального навантаження учнів, але обов'язково |
|  | фінансуються. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура) | 26 | 29 | 31 | 32 | 32,5 |  |
|  | + 3 | + 3 | + 3 | + 3 | + 3 |
| Додаткові години для вивчення предметів | 2 | 2 | 1 | 1 | 0,5 |
| освітніх галузей, курсів за вибором, проведення |  |  |  |  |  |
| індивідуальних консультацій та групових занять |  |  |  |  |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |
| Всього (без фізичної культури + фізична | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |
| культура; без урахування поділу класів на групи) | + 3 | + 3 | + 3 | + 3 | + 3 |

**Додаток 5**

до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти

**Перелік\* модельних навчальних програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти**

Модельні навчальні програми можуть бути розроблені для всього рівня базової середньої освіти (5-9 класи) або окремо для кожного циклу: адаптаційного циклу (5-6 класи) та циклу базового предметного навчання (7-9 класи)

\* перелік модельних навчальних програм є базовим і може бути доповнений іншими модельними навчальними програмами, які отримають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», шляхом внесення змін до цієї Типової освітньої програми в установленому порядку.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва модельної навчальної програми** |
| 1. | для всього рівня | Українська мова. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Українська мова. 5-6 класи Українська мова. 7-9 класи |
| 2. | для всього рівня | Українська література. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Українська література. 5-6 класи Українська література. 7-9 класи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | для всього рівня | Зарубіжна література. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Зарубіжна література. 5-6 класи Зарубіжна література. 7-9 класи |
| 4. | для всього рівня | Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи |
| 5. | для всього рівня | Інтегрований курс української мови і літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс української мови і літератури. 5-6 класи Інтегрований курс української мови і літератури. 7-9 класи |
| 6. | для всього рівня | Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури). 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури). 5-6 класиІнтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури). 7-9 класи |
| 7. | для всього рівня | Українська мова для класів з навчанням кримськотатарською та російською мовами. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Українська мова для класів з навчанням кримськотатарською та російською мовами. 5-6 класи Українська мова для класів з навчанням кримськотатарською та російською мовами. 7-9 класи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | для всього рівня | Українська мова для класів з навчанням молдовською мовою. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Українська мова для класів з навчанням молдовською мовою. 5-6 класи Українська мова для класів з навчанням молдовською мовою. 7-9 класи |
| 9. | для всього рівня | Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5-6 класи Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 7-9 класи |
| 10. | для всього рівня | Українська мова для класів з навчанням угорською мовою. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Українська мова для класів з навчанням угорською мовою. 5-6 класи Українська мова для класів з навчанням угорською мовою. 7-9 класи |
| 11. | для всього рівня | Інтегрований курс української мови і літератури для класів з навчанням мовою корінного народу та/або національної меншини. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс української мови і літератури для класів з навчанням мовою корінного народу та/або національної меншини. 5-6 класиІнтегрований курс української мови і літератури для класів з навчанням мовою корінного народу та/або національної меншини. 7-9 класи |
| 12. | для всього рівня | Болгарська мова. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Болгарська мова. 5-6 класи Болгарська мова. 7-9 класи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | для всього рівня | Гагаузька мова. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Гагаузька мова. 5-6 класи Гагаузька мова. 7-9 класи |
| 14. | для всього рівня | Мова іврит. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Мова іврит. 5-6 класи Мова іврит. 7-9 класи |
| 15. | для всього рівня | Кримськотатарська мова. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Кримськотатарська мова. 5-6 класи Кримськотатарська мова. 7-9 класи |
| 16. | для всього рівня | Молдовська мова. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Молдовська мова. 5-6 класи Молдовська мова. 7-9 класи |
| 17. | для всього рівня | Новогрецька мова. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Новогрецька мова. 5-6 класи Новогрецька мова. 7-9 класи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18. | для всього рівня | Польська мова. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Польська мова. 5-6 класи Польська мова. 7-9 класи |
| 19. | для всього рівня | Російська мова. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Російська мова. 5-6 класи Російська мова. 7-9 класи |
| 20. | для всього рівня | Румунська мова. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Румунська мова. 5-6 класи Румунська мова. 7-9 класи |
| 21. | для всього рівня | Словацька мова. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Словацька мова. 5-6 класи Словацька мова. 7-9 класи |
| 22. | для всього рівня | Угорська мова. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Угорська мова. 5-6 класи Угорська мова. 7-9 класи |
| 23. | для всього рівня | Болгарська література. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Болгарська література. 5-6 класи Болгарська література. 7-9 класи |
| 24. | для всього рівня | Кримськотатарська література. 5-9 класи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | для окремих циклів | Кримськотатарська література. 5-6 класи Кримськотатарська література. 7-9 класи |
| 25. | для всього рівня | Молдовська література. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Молдовська література. 5-6 класи Молдовська література. 7-9 класи |
| 26. | для всього рівня | Польська література. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Польська література. 5-6 класи Польська література. 7-9 класи |
| 27. | для всього рівня | Румунська література. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Румунська література. 5-6 класи Румунська література. 7-9 класи |
| 28. | для всього рівня | Словацька література. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Словацька література. 5-6 класи Словацька література. 7-9 класи |
| 29. | для всього рівня | Угорська література. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Угорська література. 5-6 класи Угорська література. 7-9 класи |
| 30. | для всього рівня | Російська література. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Російська література. 5-6 класи Російська література. 7-9 класи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31. | для всього рівня | Інтегрований курс болгарської мови та літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс болгарської мови та літератури. 5-6 класи Інтегрований курс болгарської мови та літератури. 7-9 класи |
| 32. | для всього рівня | Інтегрований курс кримськотатарської мови та літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс кримськотатарської мови та літератури. 5-6 класи Інтегрований курс кримськотатарської мови та літератури. 7-9 класи |
| 33. | для всього рівня | Інтегрований курс молдовської мови та літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс молдовської мови та літератури. 5-6 класи Інтегрований курс молдовської мови та літератури. 7-9 класи |
| 34. | для всього рівня | Інтегрований курс польської мови та літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс польської мови та літератури. 5-6 класи Інтегрований курс польської мови та літератури. 7-9 класи |
| 35. | для всього рівня | Інтегрований курс російської мови та літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс російської мови та літератури. 5-6 класи Інтегрований курс російської мови та літератури. 7-9 класи |
| 36. | для всього рівня | Інтегрований курс румунської мови та літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс румунської мови та літератури. 5-6 класи Інтегрований курс румунської мови та літератури. 7-9 класи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37. | для всього рівня | Інтегрований курс словацької мови та літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс словацької мови та літератури. 5-6 класи Інтегрований курс словацької мови та літератури. 7-9 класи |
| 38. | для всього рівня | Інтегрований курс угорської мови та літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс угорської мови та літератури. 5-6 класи Інтегрований курс угорської мови та літератури. 7-9 класи |
| 39. | для всього рівня | Інтегрований курс болгарської та зарубіжної літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс болгарської та зарубіжної літератури. 5-6 класи Інтегрований курс болгарської та зарубіжної літератури. 7-9 класи |
| 40. | для всього рівня | Інтегрований курс кримськотатарської та зарубіжної літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс кримськотатарської та зарубіжної літератури . 5-6 класи Інтегрований курс кримськотатарської та зарубіжної літератури. 7-9 класи |
| 41. | для всього рівня | Інтегрований курс молдовської та зарубіжної літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс молдовської та зарубіжної літератури. 5-6 класи Інтегрований курс молдовської та зарубіжної літератури. 7-9 класи |
| 42. | для всього рівня | Інтегрований курс польської та зарубіжної літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс польської та зарубіжної літератури. 5-6 класи Інтегрований курс польської та зарубіжної літератури. 7-9 класи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 43. | для всього рівня | Інтегрований курс російської та зарубіжної літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс російської та зарубіжної літератури. 5-6 класи Інтегрований курс російської та зарубіжної літератури. 7-9 класи |
| 44. | для всього рівня | Інтегрований курс румунської та зарубіжної літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс румунської та зарубіжної літератури. 5-6 клас Інтегрований курс румунської та зарубіжної літератури. 7-9 клас |
| 45. | для всього рівня | Інтегрований курс словацької та зарубіжної літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс словацької та зарубіжної літератури. 5-6 класи Інтегрований курс словацької та зарубіжної літератури. 7-9 класи |
| 46. | для всього рівня | Інтегрований курс угорської та зарубіжної літератури. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інтегрований курс угорської та зарубіжної літератури. 5-6 класи Інтегрований курс угорської та зарубіжної літератури. 7-9 класи |
| 47. | для всього рівня | Іноземна мова. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Іноземна мова. 5-6 класи Іноземна мова. 7-9 класи |
| 48. | для всього рівня | Друга іноземна мова. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Друга іноземна мова. 5-6 класи Друга іноземна мова. 7-9 класи |

|  |  |
| --- | --- |
| 49. | Математика. 5-6 класи |
| 50. | Алгебра. 7-9 класи |
| 51. | Геометрія. 7-9 класи |
| 52. | Математика. 7-9 класи (інтегрований курс) |
| 53. | Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс) |
| 54. | Довкілля. 5-6 класи (інтегрований курс) |
| 55. | Біологія. 7-9 класи |
| 56. | Географія. 6-9 класи |
| 57. | Фізика. 7-9 класи |
| 58. | Хімія. 7-9 класи |
| 59. | для всього рівня | Природничі науки. 5-9 класи (інтегрований курс) |
| для окремих циклів | Природничі науки. 5-6 класи (інтегрований курс) Природничі науки. 7-9 класи (інтегрований курс) |
| 60. | для всього рівня | Технології. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Технології. 5-6 класиТехнології. 7-9 класи |
| 61. | для всього рівня | Інформатика. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Інформатика. 5-6 класиІнформатика. 7-9 класи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 62. | для всього рівня | Здоров’я, безпека та добробут. 5-9 класи (інтегрований курс) |
| для окремих циклів | Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс) Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс) |
| 63 | Етика. 5-6 класи |
| 64 | Програми курсів морального спрямування. 5-6 класи |
| 65 | Культура добросусідства. 5-6 класи |
| 66 | Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи |
| 67 | Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас |
| 68 | Історія України. Всесвітня історія. 6 клас |
| 69 | Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класи (інтегрований курс) |
| 70 | Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс) |
| 71 | Історія України. 7-9 класи |
| 72 | Всесвітня історія. 7-9 класи |
| 73 | Історія: Україна і світ. 7-9 клас (інтегрований курс) |
| 74 | Громадянська освіта. 8 клас |
| 75 | Правознавство. 9 клас |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 76 | для всього рівня | Мистецтво. 5-9 класи (інтегрований курс) |
| для окремих циклів | Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс) Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс) |
| 77.78. | для всього рівня | Музичне мистецтво. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Музичне мистецтво. 5-6 класи Музичне мистецтво. 7-9 класи |
| для всього рівня | Образотворче мистецтво. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Образотворче мистецтво. 5-6 класи Образотворче мистецтво. 7-9 класи |
| 79. | для всього рівня | Фізична культура. 5-9 класи |
| для окремих циклів | Фізична культура. 5-6 класи Фізична культура. 7-9 класи |
| 80. | для всього рівня | Робототехніка. 5-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс) |
| для окремих циклів | Робототехніка. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс) Робототехніка. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс) |
| 81. | для всього рівня | STEM. 5-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс) |
| для окремих циклів | STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)STEM. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 82. | для окремих циклів | Драматургія і театр. 5-6 клас (міжгалузевий інтегрований курс) Драматургія і театр. 7-9 клас (міжгалузевий інтегрований курс) |
| 83. | Фізика та основи техніки. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс) |
| 84. | Економіка і право. 9 клас (міжгалузевий інтегрований курс) |