

Затверджую
Директорка _____ Ольга ПЕРЕПЕЛИЦЯ
28.08. 2024 року

М.П.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛЩЕЙ № 303
СУСПІЛЬНО – ПРИРОДНИЧОГО
ПРОФІЛЮ»**

5 – 7 КЛАСИ

1

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
(Протокол № 1)
від 28.08. 2024 року)

Освітня програма для 5, 7 класів ліцею

I. Загальні положення

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Під час розроблення освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладів освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

II. Основна частина

2. 1. Походження програми

Освітня програма для 5 – 7 класів ліцею створена на основі Типової освітньої програми для 5 – 9 класів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 19.02. 2021 р. № 235, оновленої освітньої програми для 5 – 9 класів, затвердженої наказом МОН України від 09.08. 2024 року № 1120, Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 (далі –освітня програма). Програма передбачає навчання українською мовою.

2.2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до ліцею, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки

України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

2.3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 - 7 класів) сформовано для ліцею з навчанням українською мовою. Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту) та орієнтована на мінімальну.

2.4. Навчальний план

Навчальний план складено на основі Типового навчального плану (додаток 1) та містить перелік предметів для реалізації кожної освітньої галузі:

- українська мова
- українська література
- іноземна мова
- зарубіжна література (мовно-літературна галузь);
- математика (математична галузь);
- інтегрований курс «Пізнаємо природу» (природнича галузь);
- вступ до історії України та громадянської освіти (громадянська та історична галузь);
- інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» (соціальна та здоров'язбережувальна галузь);
- курс морального спрямування «Вчимося жити разом»
- інформатика (інформатична галузь);
- технології (технологічна галузь);
- інтегрований курс «Мистецтво» (мистецька галузь);
- фізична культура
- плавання (галузь фізичної культури).

3

Навчальним планом передбачено додаткову годину для вивчення предметів мовно-літературної галузі: «Інтегрований курс літератур».

Навчальне навантаження у навчальному плані орієнтоване на «рекомендований» та «мінімальний» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначено в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищує загальнорічну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального

навантаження учнів.

2.5. Освітня програма та навчальні програми

Освітня програма містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються ліцеєм в освітньому процесі та визначають орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Модельна програма з української мови:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Zabolotnyy.ta.in.14.07.21.pdf>

Модельна програма з української літератури:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.lit.5-6-kl.Yatsenko.ta.in.14.07.pdf>

Модельна програма із зарубіжної літератури:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Zar.lit.5-9-kl/Zar.lit.5-6-kl.Nikolenko.ta.in.14.07.pdf>

Модельна програма з іноземної мови:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9-kl/Inoz.mov.5-9-kl.Redko.ta.in.14.07.pdf>

Модельна програма з математики:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Matem.osv.galuz-5-6-kl/Matem.5-6-kl.Merzlyak.ta.in.14.07.pdf>

Модельна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Prirod.osv.galuz/Pizn.pryr.5-6-kl.Korshevnyuk.14.07.pdf>

Модельна програма з інформатики:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inform.osv.haluz.5-6-kl/Inform.5-6-kl.Morze.Barna.14.07.pdf>

Модельна програма вступу до історії України та громадянської освіти:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Hromad.ta.istor.osv.hal/Vstup.do.ist.Ukr.ta.hrom.osv-5.kl.Hisem.Martynyuk.10.08.pdf>

Модельна програма «Інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Sotsial.zdorovyazberezhuv.osv.haluz-5-6-kl/Zdorov.bezp.ta.dobrob.5-6-kl.Vorontsova.ta.in.14.07.pdf>

Модельна програма курсу морального спрямування:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Etyka.i.kursy.moral.spryam/Vchymosya.zhyty.razom.5-6-kl.Vorontsova.ta.in.14.07.pdf>

Модельна програма з мистецтва:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mist.osv.gal/Mystetstvo.5-6-kl.Ivasyuk.ta.in.14.07.pdf>

Розширений перелік навчальних програм, підручників та посібників на навчальний рік міститься на ресурсі Інституту модернізації змісту освіти за покликанням: <https://goo.gl/93BNko>

2.6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу педагогічною радою визначено наступні форми організації освітнього процесу:

інституційна (денна)

індивідуальна (сімейна (домашня), педагогічний патронаж

за індивідуальною освітньою траєкторією діти з особливими освітніми потребами на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, інклюзивно-ресурсним центром, схвалюється педагогічною радою ліцею, затверджується його керівником та підписується батьками.

2.7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкових освітніх компонентів навчального плану.

Педагогічною радою ліцею ухвалено рішення про оцінювання результатів навчання вибіркового освітнього компонента вербально.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтоване на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України. /наказ МОН України № 1093 від 02.08.2024 року «Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти». Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне).

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог програм із застосуванням таких основних форм та способів:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи, педагогічні працівники ліцею здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Навчальний план
5, 6, 7 класів з українською мовою навчання ліцею
№ 303 суспільно-природничого профілю.
на 2024/2025 н. р. /наказ МОН України від 19.02.2021 № 235/

Освітні галузі	Навчальні предмети	Класи		
		5а, б, в, г, д	6 а,б, в, г	7а, б, в, г, д
Мовно літературна -	Українська мова	4	4	3
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова (англ.)	3,5	3,5	3,5
	Зарубіжна література	1,5 + 0,5	1,5 + 0,5	1,5
Математична	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрія	-	-	2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-
	Географія	-	2	2
	Біологія	-	-	2,5
	Фізика	-	-	2
	Хімія	-	-	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1		-
	Історія України. Всесвітня історія	-	-	-
	Історія України	-	1	1
	Всесвітня історія	-	0,5	0,5
	Громадянська освіта	-	0,5	0,5
	Правознавство	-	-	-
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1,5
	«Вчимося жити разом. 5-6 класи»	0,5	0,5	-
Інформатична	Інформатика	2	2	2
Технологічна	Технології	2	2	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2
Фізична культура	Фізична культура	2	2	2
	Плавання	1	1	1
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		27 + 3	30 + 3	31 + 3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2	1
Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-9 клас		1	1	1
Разом		28 + 3	31 + 3	32+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28 + 3	31 + 3	32 + 3

Опис: використана 0,5 додаткової години на вивчення зарубіжної літератури у5, 6 класах

Директорка

ОЛЬГА ПЕРЕПЕЛИЦЯ