

Затверджую
Директорка

Ольга ПЕРЕПЕЛИЦЯ

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛІЦЕЙ № 303
ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА»**

10 - 11 КЛАС

Схвалено на засіданні педагогічної ради
Протокол № 1 від 28.08.2025 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

10, 11 КЛАСИ

1. Загальні положення

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації ліцеєм єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 (далі - Державний стандарт) та створена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 20.04.2018 № 408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493)

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції;
- очікувані результати навчання учнів, пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.
- освітня програма (за необхідності) може містити інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10 - 11 класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів - 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів - 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл тижневого навчального навантаження окреслено у навчальному плані ліцею (далі - Навчальний план). Навчальний план містить тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів.

Ліцей для складання власного навчального плану обрав другий варіант організації освітнього процесу: Навчальний план містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: "Українська мова", "Українська література", "Зарубіжна література", "Іноземна мова", "Історія України", "Всесвітня історія", "Громадянська освіта", "Математика", "Фізика і

астрономія", "Біологія і екологія", "Хімія", "Географія", "Фізична культура", "Захист України".

Вивчення базового предмета "Фізика і астрономія" здійснюватиметься як один предмет "Фізика і астрономія" (за програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенка О.І.); фізичний і астрономічний складник вивчатиметься послідовно, а розподіл годин між ними здійснюється відповідно до навчальної програми.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: "Інформатика", "Технології", "Мистецтво". Із запропонованого переліку обрано одночасно два предмети в 10 і 11 класах - "Інформатика", "Мистецтво".

Частину навчальних годин Навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, які вивчаються на рівні стандарту;
- на профільному рівні може вивчатися один або декілька предметів з однієї освітньої галузі;
- профільні предмети, які вивчаються на профільному рівні.

Рішення про розподіл годин для вивчення предметів на профільному рівні прийнято педагогічною радою ліцею, враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу.

У процесі складання навчального плану враховано, що:

кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом ліцею на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети; у разі перерозподілу навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, ліцей використовує їх для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів.

Для недопущення перевантаження учнів враховано їхнє навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). За рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів будуть враховуватися результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Посилання на перелік програм додається.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннявий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонується зміст

предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України "Про освіту".

Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу будуть різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304)

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в ліцеї (ч.3 ст.41 Закону

України «Про освіту») містить наступні компоненти:

- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (кадрове забезпечення освітньої діяльності, навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічне забезпечення)
- забезпечення ефективного управління ліцеєм;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- щорічне комплексне самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; управлінські процеси ліцею.

Перелік навчальних програм, посібників та підручників для учнів закладів загальної середньої освіти 5 – 11 класів у 2024/2025 навчальному році Інституту модернізації змісту освіти доступний за покликанням: <https://goo.gl/93BNko>

**Орієнтовний навчальний план
11 класів з українською мовою навчання
наказ МОН № 408 від 20.04. 2028,
(в редакції)наказ №1493 від 28.11. 2019 р. (таблиця 2,3)**

Предмети	11а, в Правовий	11б біолого-хі мічний
Базові/профільні предмети	26(28)	26(28)
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова (англ.)	2	2
Історія України	3	1,5
Всесвітня історія	2	1
Правознавство	3	-
Громадянська освіта	-	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	5
Географія	1	1
Фізика і астрономія	4	3,5

Хімія	2	6
Фізична культура	3	3
Захист України	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології, Мистецтво)		
Інформатика	2	2
Мистецтво	1	1
Разом	32 +3	33 +3
Додаткові години¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	9(7)	9(7)
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

Орієнтовний навчальний план
10 класів з українською мовою навчання
наказ МОН № 408 від 20.04. 2018,
(в редакції)наказ №1493 від 28.11. 2019 р. (таблиця 2,3)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10 б Біолого-хім ічний	10 а Правовий
Базові /профільні предмети	27(29)	
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова (англ.)	2	2
Історія України	1,5	3
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	2
Правознавство	-	3
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	5	2
Географія	1,5	1,5 + 0,5
Фізика і астрономія	3	3
Хімія	4	1,5+0,5
Фізична культура	3	3
Захист України	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології, Мистецтво)		
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Разом	33 + 3	33 + 3
Додаткові години¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси,	8(6)	8(6)

факультативні курси та індивідуальні заняття		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

Опис

Використано по 0,5 додаткових годин на вивчення хімії та географії в 10 а, в класах

