

Затверджую
Директорка Ольга ПЕРЕПЕЛИЦЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Ліга крилатих»
ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛІЦЕЙ № 303
ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА»

7 - 9 КЛАСИ

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
(Протокол № 1 від 28.08.2025 року)

Рівень базової середньої освіти Цикл базового предметного навчання (7–9 класи)

Наказ Державної служби якості освіти України №01-10/240 від 22.08.2024 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми «Ліга крилатих» (рівень базової середньої освіти, цикл базового предметного навчання, 7–9 класи)»

Освітня програма «Ліга крилатих» (рівень базової середньої освіти, цикл базового предметного навчання, 7–9 класи) (далі – Програма) створена для закладів загальної середньої освіти. У Програмі реалізовано наступність і послідовність основних підходів, принципів, форм, методів тощо освітньої програми «Ліга крилатих» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи)».

Програма спрямована на реалізацію мети базової середньої освіти, визначеної Державним стандартом базової середньої освіти, і передбачає забезпечення цілісного й гармонійного розвитку особистості, набуття нею досвіду виконання різних видів діяльності на циклі базового предметного навчання рівня базової середньої освіти, закладення основ для подальшого здобуття освіти на рівні профільної середньої освіти (академічного або професійного спрямування). Основними наскрізними завданнями Програми визначено такі: формування ключових компетентностей, а також наскрізних умінь учнів; гармонійний психічний і фізичний розвиток особистості; формування активної громадянської позиції, здатності конструктивно взаємодіяти й співпрацювати, розвиток критичного мислення, ініціативності, самостійності в здобуванні знань, виховання шанобливого ставлення до національно-культурних цінностей тощо. Предметні цілі й завдання конкретизовано у вступних частинах до навчальних програм з навчальних предметів / інтегрованих курсів.

Прикметною ознакою Програми є її побудова на засадах інтегративного, діяльнісного й компетентнісного підходів. Це дало змогу зреалізувати особистісну орієнтацію навчання, узгодити й структурувати зміст навчальних предметів й інтегрованих курсів, обрати оптимальний і доцільний для реалізації мети й завдань Програми дидактико-методичний інструментарій, закласти основи для реалізації визначених у чинному законодавстві ціннісних орієнтирів сучасної освіти. Наступність і перспективність між циклами – адаптаційним і базовим предметним навчанням – зреалізовано на рівні змістового, діяльнісного й результативного компонентів.

У Програмі впроваджено вертикальну, горизонтальну й діагональну інтеграцію на рівні змісту й процесу навчання. Це дало змогу:

- побудувати навчальні програми на засадах концентрично-спірального підходу, що вможливорює поступове й системне досягнення здобувачами освіти результатів навчання, а також подолання освітніх втрат, стимулює здобувачів освіти до мобільного переносу знань, самостійного пошуку і виявлення причиново-наслідкових зв'язків між процесами і явищами, які вивчають;

- застосувати соціокультурну тематику, що становить системний перелік відомостей міжпредметного характеру, вивчення яких зумовлює об'єктивне посилення процесу інтеграції, а також формування мотиваційно-ціннісної сфери учнів і розширення їхнього світогляду;

- упровадити інтегровані групові проекти, тематика й проблематика яких зорієнтована на підготовку до профільного навчання.

Змістом програми передбачено взаємопов'язане й узгоджене виконання учнями дослідницької, текстової, пошукової, проектної, творчої та інших видів діяльності, що дасть змогу забезпечити ефективне формування визначених Державним стандартом базової середньої освіти наскрізних умінь і ключових компетентностей.

Загальний обсяг навчального навантаження зорієнтовано на роботу закладу загальної середньої освіти за 5-денним навчальним тижнем. Він становить 3745 годин, як визначено Базовим навчальним планом Державного стандарту базової середньої освіти (додаток 23).

Освітні галузі	Предмети та інтегровані курси	Наван- таження	Кількість годин		
			7 кл.	8 кл.	9 кл.
Мовно-літературна	Українська мова	тижд.	3	3	3
		рік	105	105	105
	Література	тижд.	3,5	3,5	3,5
		рік	122,5	122,5	122,5
	Англійська мова*	тижд.	3,5	3,5	3,5
		рік	122,5	122,5	122,5
Математична	Математика	тижд.	5	5	5
		рік	175	175	175
Природнича, соціальна та здоров'я-збережувальна	Природничі науки**	тижд.	8	9,5	9,5
		рік	280	332,5	332,5
Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна	Історія та суспільні науки***	тижд.	3	3,5	4
		рік	105	122,5	140
Інформатична	Інформатика	тижд.	2	2	2
		рік	70	70	70
Мистецька й технологічна	Арттехнології	тижд.	3	2	2
		рік	105	70	70
Фізична культура	Фізична культура	тижд.	3	3	3
		рік	105	105	105
Загалом (без фізичної культури + фізична культура)		тижд.	34 (31+3)	35 (32+3)	35,5 (32,5+3)
		рік	1190	1225	1242,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій і групових занять****		тижд.	1	1	0,5
		рік	35	35	17,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження			32	33	33
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			35 (32+3)	36 (33+3)	36 (33+3)

Інформація про схвалення програм

Освітня галузь	Предмет / інтегрований курс / курс за вибором	Повна назва програми (із зазначенням: модельна / навчальна)
Мовно-літературна	Українська мова	Горошкіна О. М., Оришкевич Т. І., Попова Л. О. Українська мова. 7–9 класи. Навчальна програма (Схвалено для використання в освітньому процесі; протокол № 3 засідання експертної комісії з української мови від 27.02.2024)
	Література	Фідкевич О. Л. Література. 7–9 класи. Навчальна програма (Схвалено для використання в освітньому процесі; протокол № 3 засідання експертної комісії з літератури (української і зарубіжної) від 28.02.2024)
	Англійська мова	Горошкін І. О. Англійська мова. 7–9 класи. Навчальна програма (Схвалено для використання в освітньому процесі; протокол № 4 засідання експертної комісії з іноземних мов від 17.04.2024)
Математична	Математика	Селютіна О. М., Теплякова О. Б. Математика. 7–9 класи. Навчальна програма (Схвалено для використання в освітньому процесі; протокол № 3 засідання експертної комісії з математики від 28.02.2024)
Природнича, соціальна та здоров'я-збережувальна	Природничі науки	Задорожний К. М., Засекіна Т. М., Лашевська Г. А., Полтавченко Д. В., Рудич М. В. Природничі науки. 7–9 класи. Навчальна програма (Схвалено для використання в освітньому процесі; протокол №3 засідання експертної комісії із здоров'я, безпеки та добробуту від 05 серпня 2024 року; протокол №11 засідання експертної комісії з фізики й астрономії від 29 липня 2024 року; протокол №12 засідання експертної комісії з географії від 08 серпня 2024 року; протокол №9 засідання експертної комісії з біології та екології від 12 серпня 2024 року; протокол №12 засідання експертної комісії з хімії від 12 серпня 2024 року)
Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна	Історія та суспільні науки	Малієнко Ю. Б., Дудар О. В. Історія та суспільні науки. 7–9 класи. Навчальна програма (Схвалено для використання в освітньому процесі; протокол №1 засідання експертної комісії із здоров'я, безпеки та добробуту від 25 січня 2024 року; протокол № 8 засідання експертної комісії з історії від 04 червня 2024 року; протокол № 4 засідання експертної комісії з громадянської освіти та правознавства від 05 червня 2024 року)

Інформатична	Інформатика	Завалій О.М., Твердохліб І.А. Інформатика. 7–9 класи. Навчальна програма (Схвалено для використання в освітньому процесі; протокол № 3 засідання експертної комісії з інформатики від 28.03.2024)
--------------	-------------	---

Освітня галузь	Предмет / інтегрований курс / курс за вибором	Повна назва програми (із зазначенням: модельна / навчальна)
Мистецька й технологічна	Арттехнології	Жиган І. М., Калашникова О. В., Кондратова В. В., Проша А. В., Чистякова Л. О. Арт- технології. 7–9 класи. Навчальна програма (Схвалено для використання в освітньому процесі; протокол № 2 засідання експертної комісії з технологій від 23.02.2024; протокол № 2 засідання експертної комісії з мистецтва від 06.03.2024)
Фізична культура	Фізична культура	Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші). Фізична культура. 7-9 класи Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883).