

План атестації педагогічних працівників на 2025/ 2026 навчальний рік

№ з/п	ПІБ учителя	Посада	Спеціальність за дипломом	Кваліфікація	Освіта	Пед. стаж	Остання атестація	Категорія, яку має	Категорія, на яку претендує	Пед. звання, яке має	Педзвання, на яке претендує	Заходи
1. 1	Кулаков Є. М.	Заст. дир.	Географія з додатковою спеціальністю біологія	Учитель географії і біології середньої школи	Київський державний педагогічний інститут ім. Горького, 1979	46	2021	На відповідність займаний посаді				Методична нарада: «Інновації вкладання предмету «Захист України»
		Учитель біології	Географія з додатковою спеціальністю біологія	Учитель географії і біології середньої школи	Київський державний педагогічний інститут ім. Горького, 1979	46	2021	Вища	Вища	«Уч.-мет.»	«Уч.-мет.»	Відкритий у рік «Stem – освіта та нова програма для учнів 8 класів»
2.	Антонова О. М.,	Учитель зар .літ.	Філолог, викладач російської мови та літератури	Філолог, викладач російської мови та літератури	Львівський державний університет, 1979	41	2021	Вища	Вища	«Уч.-мет.»	«Уч.-мет.»	Літературний вечір «Співоча Україна» Методика уроків - інсценувань
3.	Максименко О. В	Учитель зар .літ.	Філологія. Російська мова і література	Вчитель російської мови, звання вчителя середньої школи	Київський державний педагогічний інститут ім. Горького, 1990	37	2021	Вища	Вища	«Ст. уч.»	«Ст. уч.»	
4.	Бенедік Н. Д	Вихователь	Педагогіка і методика початкового навчання	Вчитель початкових класів	Київський державний педагогічний інститут ім. Горького, 1984	45	2021	Вища	Вища	-	«Ст. уч.»	Виховна робота в системі роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
5.	Богатиренко О. А	Учитель фіз. вих.	Фізичноа культура і спорт	Викладач фізичної культури	Київський державний інститут фізкультури,	31	2021	Вища	Вища	«Ст. уч.»	«Ст. уч.»	Методика проведення масових спортивних

					1980							заходів
6.	Вількос Г. С	Учитель зар .літ.	Російська мова та література	Вчитель російської мови та літератури	Дрогобицький державний інститут ім. Івана Франка, 1986	36	2021	Вища	Вища	«Уч.-мет.»	«Уч.-мет.»	Розвиток романтизму в США. Уолт Вітмен «Листя трави» - сучасність класики. Відкритий захід.
7.	Володін Ю. Г	Інст. з фіз. к.	Фізкультура і спорт	Викладач фізичного виховання	Київський інститут фізичної культури, 1980	37	2021	I	I	-	-	Навчання плаванню різними стилями
8.	Володіна Л. Г	Учитель фіз. вих.	Фізкультура і спорт	Викладач фізичного виховання	Київський інститут фізичної культури, 1978	32	2021	Вища	Вища	«Ст. уч.»	«Ст. уч.»	
9.	Ксензова Л. В	Учитель поч.кл.	Початкове навчання	Учитель початкових класів	Національний педагогічний університет, 1997	31	2021	Вища	Вища	«Ст. уч.»	«Ст. уч.»	Формування усвідомленого ефективного навчання. Складові єдиного процесу пізнання: довільна увага та пізнавальна активність та їх формування.
10.	Осадча К. І	Учитель поч.кл.	Початкова освіта	Організатор початкової освіти, вчитель початкової школи, вчитель англійської мови початкової школи	Київський університет ім.. Бориса Грінченка, 2012	13	2021	I	Вища	-	«Ст. уч.»	
11.	Пилипенко Т. М	Учитель поч.кл.	Початкове навчання	Вчитель початкових класів	Національний педагогічний університет ім.. М. Драгоманова, 2000	26	2021	Вища	Вища	«Уч.-мет.»	«Уч.-мет.»	
12.	Рокицька Н. М	Учитель поч.кл.	Початкове навчання	Вчитель початкових класів	Волинський державний університет, 2001	24	2021	Вища	Вища	«Ст. уч.»	«Ст. уч.»	Спільний проєкт учителів початкової школи. Створення методичного путівника.
13.	Кримська С. О.	Учитель-дефектолог,	Спеціальна освіта,	Вчитель-дефектолог,	Національний педагогічний	5	Атестується	Спец.	II	-	-	

		психолог	олігофренопедагогіка, Психологія, психологічний супровід процесів розвитку	асистент вчителя логопед Психолог	університет ім.. М. Драгоманова, 2022 УДУ ім. М. Драгоманова, 2024		вперше					
14.	Літвін Н. С	Учитель укр.мови	Українська мова та література	Учитель української мови і літератури	Вінницький педагогічний інститут, 1982	49	2021	Вища	Вища	«Уч.-мет.»	«Уч.-мет.»	Відкритий урок «Поділ іменників на відміни та групи»
15.	Майстренко А. О	Учитель фіз. вих.	Фізкультура і спорт	Вчитель фізичної культури, вчитель «Захист Вітчизни»	Київський університет ім.. Бориса Грінченка, 2021	3	Атестується вперше	Спец.	II	-	-	Інновації у викладанні предмету «Захист України». Відкрите заняття.
16.	Мацуріна О. О.,	Учитель біології	Біологія	Біолог. Викладач біології і хімії	Донецький державний університет, 1996	34	2021	Вища	Вища	«Уч.-мет.»	«Уч.-мет.»	Створення квестів за допомогою сервісу Гугл
17.	Прокопенко А. Д.	Учитель мистецтва	Музичне мистецтво	Вчитель музики	Національний педагогічний університет ім.. М. Драгоманова, 2018	5	Атестується вперше	Спец.	II	-	-	Методика викладання хорового співу. Відкритий урок-концерт.
18.	Говор Л. В.	Учитель англійської мови	Хімія	Хімік. Науковий співробітник(хімік) Викладач вищого навчального закладу.	КНУ ім. Тараса Шевченка,	3	Атестується вперше	Спец.	II	-	-	Літери Іі, Рр та їх звуки. Читання голосних Іі у відкритому складі. Відкритий урок

Консультації з батьками учнів, що потребують додаткової педагогічної уваги (Мацуріна О. О., Літвін Н. С., Кримська С. О., Пилипенко Т. М., Осадча К. І., Ксензова Л. В., Максименко О. В.) та обмін досвідом роботи на засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

Виховні заходи: (Мацуріна О. О., Літвін Н. С., Кримська С. О., Пилипенко Т. М., Осадча К. І., Ксензова Л. В., Максименко О. В.) – кількість та якість проведення виховних заходів у класних колективах, звіт про виконану роботу

Самоосвіта: підвести підсумок виконання індивідуального плану самоосвіти(кількість годин на вивчення психологічних аспектів, навчання дітей з особливими освітніми потребами, з методики викладання предмету)

Узагальнення передового досвіду: Літвін Н. С., Антонова О. М.

Ознайомлення з системою роботи класних керівників: Пилипенко Т. М., Мацуріна О. О.

Участь у роботі педагогічної ради:

Питання педради	Співдповідачі
Шляхи вирішення науково-методичного завдання ліцею на 2025/ 2026 н. р.	Літвін Н. С.
Про визнання результатів підвищення кваліфікації з 01.01. 2025 по 01.09. 2025 року	Усі вчителі, що навчаються в інших суб'єктів надання послуг із самоосвіти вчителів
Затвердження річного плану підвищення кваліфікації педагогів	Усі вчителі, що атестуються
Про оцінювання знань учнів 5, 6, 8 класів у відповідності до вимог нової програми і Державного стандарту базової середньої освіти та особливості оцінювання	Кримська С. О., Майстренко А. О.
Про початок роботи з вивчення стану викладання української мови та літератури, математики, інформатики, образотворчого мистецтва, мистецтва	Говор О. В., Прокопенко А. Д.
Про початок роботи з вивчення системи роботи класних керівників Мацуріної О. О.	Говор О. В., Мацуріна О. О.
Про початок роботи з вивчення передового досвіду Літвін Н. С., Антонової О. М.	Літвін Н. С., Антонової О. М.
Підсумки дослідження впливу соціальних, психологічних факторів на професійне визначення учнів 9 - 11 класів	Кулаков Є. М.
Про особливості організації викладання предмету «Захист України», про використання Типового переліку засобів навчання та обладнання для методичного та дидактичного забезпечення викладання предмету «Захист України»(наказ МОН 789 від 31.05. 2024)	Кулаков Є. М., Майстренко А. О.
Освітнє партнерство з громадськими, науковими організаціями- пропозиції до встановлення співпраці	Кримська С. О., Антонова О. М.
Про педагогічний супровід освітнього процесу у 8 класах	Максименко О. В.
Практики адаптації освітнього середовища до потреб осіб з особливими освітніми потребами	Ксензова Л. В., Бенедік Н. Д., Рокицька Н. М., Осадча К. І.
Ефективні практики та перспектив розвитку STEM-освіти в ліцеї	Мацуріна О. О.
Науково-методичний супровід упровадження інноваційних проєктів і програм, педагогічних технологій з підготовки здобувачів освіти до підприємницької діяльності.	Кулаков Є. М., Вількос Г. С.
Шляхи розвитку творчих здібностей учнів у процесі інноваційної дослідницької діяльності	
Про забезпечення моніторингу результатів навчання здобувачів освіти з використанням інноваційного діагностичного інструментарію для встановлення освітніх втрат та навчання учнів за індивідуальними	Кулаков Є. М.

освітніми траєкторіями	
Про стан створення безпечного освітнього середовища з метою уникнення тривожності, стресів серед здобувачів освіти, у тому числі, дітей з травматичним досвідом війни	Володін Ю. Г., Володіна Л. Г., Богатиренко О. А.
Про ефективність превентивних заходів з питань безпеки життя і здоров'я здобувачів освіти	Володін Ю. Г., Володіна Л. Г., Богатиренко О. А.
Про стан формування національної та громадянської ідентичності засобами предмету «Захист України»	Майстренко А. О.
Про стан попередження та протидії негативним безпековим явищам та формування компетенції безпеки учасників освітнього процесу	Мацуріна О. О., Літвін Н. С., Кримська С. О., Пилипенко Т. М., Осадча К. І., Ксензова Л. В., Максименко О. В.