



ДАРНИЦЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

ЛІЦЕЙ № 303 ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

НАКАЗ

21.08.2025

№ 268

Про організацію роботи щодо запобігання і
протидії булінгу у ліцеї

Відповідно до внесених змін, зокрема змін до частини другої статті 25 Закону України «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми», до Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 року №658 Наказу Міністерства освіти і науки України № 1646 від 28.12. 2019 року «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394 з метою створення безпечного освітнього середовища в ліцеї

НАКАЗУЮ:

1.Заступнику директора з виховної роботи Жабіній В.М.:

- 1.1. Довести до відома педагогічних працівників положення Порядку реагування на випадки булінгу (цькування).
- 1.2. Довести до відома здобувачів освіти, педагогічних, працівників, батьків та інших учасників освітнього процесу щодо їх обов'язку негайно повідомляти керівника закладу про випадки булінгу, учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.
- 1.3. Створити комісії з розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) або підозру про його вчинення.
- 1.4. У випадку винесення комісією рішення про існування булінгу (а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер) повідомляти уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Службу у справах дітей.
- 1.4. Рішення комісії оформлювати протоколом.

2. Психологу ліцею:

- 2.1. Розробити та оприлюднити план заходів, який пов'язаний з запобіганням та протидією булінгу (цькуванню) в закладі освіти, спрямовувати на формування стійкого переконання в учасників освітнього процесу щодо неприпустимості булінгу в міжособистісних стосунках і мати практичний характер (забезпечувати набуття умінь та навичок ненасильницької поведінки).

2.2. У план заходів включити тренінги, тематичні зустрічі та заняття, круглі столи, бесіди, консультації, спільні перегляди та обговорення тематичних відеосюжетів усіма учасниками освітнього процесу щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу тощо.

2.3. Вивчати причини та умови виникнення можливих ситуацій, а також ймовірних ризиків проявів протиправної поведінки.

2.4. Вивчити та неухильно використовувати положення Порядку реагування на випадки булінгу (цькування).

3. Соціальному педагогу ліцею Поліщук О.Е.:

3.1. Забезпечити розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу в закладі освіти відповідно до заяв, що надійшли.

3.2. Спільно з психологом ліцею проводити психологічний супровід здобувачів освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу.

3.3. Спільно з психологом ліцею запровадити консультаційні години, скриньки довіри, оприлюднити телефони довіри.

4. Заступнику директора з АГЧ Баленку В.О.:

4.1. Забезпечити перевірку приміщень, території закладу освіти з метою виявити місця, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу та організацію належних заходів безпеки (контрольно-пропускний режим, спостереження за місцями загального користування (їдальні, коридори, роздягальні і технічними приміщеннями).

5. Учителю Інформатики Свистуну Ю.А. проводити роз'яснювальну роботу щодо безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу та засобами електронних комунікацій малолітніми чи неповнолітніми здобувачами освіти.

6. Класним керівникам, вчителям-предметникам:

6.1. Разом з адміністрацією, психологом, соціальним педагогом забезпечити комплексний підхід у сфері запобігання та протидії проявам булінгу (цькування).

6.2. Започаткувати систему роботи з інформування, роз'яснення з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

6.3. Спільно з батьками, здобувачами освіти, іншими учасниками освітнього процесу проводити освітницьку роботу шляхом організації тематичних заходів, зустрічей, бесід, консультацій.

6.3.1. Наскрізними темами для попередження булінгу вважати дотримання прав людини, толерантної поведінки, недискримінації, співробітництва та взаємоповаги; залучення громадських, батьківських, молодіжних організацій, представників служб у справах дітей та Національної поліції України (ювенальна превенція).

6.4. Забезпечити знаннями всіх учасників освітнього процесу про свої права та можливості, способу дій та реагування на випадок булінгу у разі, якщо учасники освітнього процесу стали свідками, учасниками або об'єктом булінгу.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

. Термін дії наказу один рік з часу введення в дію.

Директорка

Ольга ПЕРЕПЕЛИЦЯ

