

ЗВІТ
КЕРІВНИКА ЛІЦЕЮ № 303
ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА
ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності здійснюється за напрямками, які визначені внутрішньою системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти на 2024-2025 навчальний рік, такими як:

- Освітнє середовище
- Система оцінювання здобувачів освіти
- Педагогічна діяльність педагогічних працівників
- Управлінські процеси

Педагогічні працівники ознайомлені з процедурою оцінювання якості освітньої діяльності.

За підсумками роботи внутрішньої системи якості освітньої діяльності та самооцінювання складено окремий звіт.

Учасники освітнього процесу беруть участь у процедурі оцінювання якості освітньої діяльності через анкети, опитування, фокус-групи, контрольне оцінювання, тематичне оцінювання, порівняння навчальних досягнень річного оцінювання та ДПА (за можливістю), або результатами ЗНО. Якість оцінювання вивчається щомісячно з різних напрямків відповідно до плану роботи ліцею.

Серед методів збору інформації є вивчення документації: документу про внутрішню систему забезпечення якості освіти, стратегію розвитку, річний план, план виховної роботи, протоколи засідань педагогічних рад, їх введення в дію та стан виконання, річний звіт про роботу ліцею тощо.

Методами збору цієї інформації є:

- спостереження за освітнім середовищем;
- реалізація річного плану;
- накази з основної діяльності, адміністративно-господарських питань; звернення до РУО, інвентарна книга;
- опитування батьків, працівників.

Відповідно до критерію 4.2.1. керівництво закладу сприяє створенню психологічного комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру. Досягнення мети закладу наряду залежить від сприятливого мікроклімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Умовою створення атмосфери довіри є обґрунтованість і відкритість управлінських рішень, які визначаються у наказах, розпорядженнях, рекомендаціях, вказівках тощо, та озвучуються на нарадах, педагогічних радах, засіданнях учнівського самоврядування, спілкуваннях із батьками, реакції на звернення громадян, вирішення проблем, про які йдеться у зверненнях.

Педагоги протягом року залучались до участі у семінарах, спільних проєктах, роботі творчих груп. Ініціативність педагогів зростає. Про це свідчить ряд пропозицій щодо удосконалення та урізноманітнення методичної, організаційної, суто педагогічної діяльності. Діяльність педагогічного колективу характеризувалась застосуванням інновацій, пошуком нових підходів, реалістичністю, максимальним наближенням до життя заходів, ініціатив. Новий погляд на святкування першого навчального дня року отримав схвальні відгуки від учасників освітнього процесу, які відзначили його сучасність, щирість, сердечність, відкритість.

1 жовтня в ліцеї відзначили День Захисників та Захисниць України. Учні та вчителі ліцею активно долучилися до волонтерського руху і зібрали подарунки, листи, малюнки та передали нашим Захисникам. Цей день у ліцеї був наповнений атмосферою любові та вдячності Захисникам України. Учнівське самоврядування підготувало радіогазету, була проведена виставка творчих робіт, малюнків, плакатів, уроки пошани та гідності. Незабаром ліцеїсти та їхні батьки отримали зворотній зв'язок – листи з фронту, зустрічі з військовими, пости в соціальних мережах. Волонтерський рух став традиційним.

Розвиткові талантів, смаків, уподобань учнів сприяли численні виховні заходи, конкурси, змагання: команда ліцею «Олімп» взяла участь у змаганні ерудитів та посіла друге місце в інтелект турнірі серед команд шкіл Дарницького району та перше місце у міському турі, ліцеїсти та педагоги

долучались до написання Всеукраїнського радіодиктанту єдності, перемагали у районному конкурсі “Вокальний цех” “Дарниця”, “Світ пісенної краси”, продовжила роботу майстерня письменника із запрошення відомих майстрів художнього слова, проводили уроки медіаграмотності, 5 грудня учні ліцею приєдналися до проведення Всеукраїнського Уроку доброчесності, у тиждень парламентаризму Освітнього Центру Верховної Ради ліцеїсти долучилися до онлайн-уроку, до Всеукраїнського уроку національної ідентичності «Україна — це ти». У травні 2025 року команда ліцею посіла 1 місце в міських змаганнях Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» з черліденгу.

Велика увага приділялась патріотичному вихованню: жодна знаменна дата в житті України не пройшла непоміченою. Натхненню працюючи, учнівське самоврядування та вчителі проводили інформаційні, виховні кампанії, які викликали гордість за Україну, її історію та сьогодення.

День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв Голодомору запам'ятались душевністю, сердечністю, піднесенням. Талановиті учні підготували малюнки і взяли участь в конкурсі «Я – майбутнє кордону».

Заходи, присвячені героїчній боротьбі українського народу за свою свободу та незалежність, перегляд і обговорення документального фільму «Довга доба» відбулися у старшокласників. Творча група ліцею підготувала та провела цікаві заходи до Дня Європи. В ігровій формі учні дізналися багато цікавого про країни Європи, а також перевірили свої знання у вікторинах. 10 травня 2025 року відбувся I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл”(“Джура”) серед роїв молодшої вікової групи Дарницького району. Наймолодші учасники взяли активну участь, виявили старанність та наполегливість.

Мистецькі заходи в ліцеї завжди спряють емоційному відновленню, об'єднують, розширюють коло друзів. Частими гостями є й випускники ліцею, теперішні студенти, інженери, військові, молоді вчені.

Випускниця ліцею Анна Коробко її мама, заслужена артистка України Наталія Заболоцька, Заслужений ансамбль Збройних Сил України продовжують традицію концертів для учасників освітнього процесу та подарували учням, педагогам, батькам неймовірну насолоду, тепло та радість.

Інноваційна діяльність ліцею у 2024-2025 була пов'язана з наступними напрямками.

1. Цифровізація освітнього процесу:

використання власної освітньої платформи G Suite for Education для забезпечення дистанційного навчання;

використання електронного журналу «Єдина школа» та його сервісів;

електронний документообіг, звітність;

е-черга для вступу до ліцею;

електронний формат звітності aikom.iea.gov.ua;

створення діагностичних завдань, тестів в «Єдиній школі»;

генерування: використання ІІІ, Gemini, ChatGPT для створення цілісного плану роботи на урок за поданою темою;

створення практичних уроків з інформатики (на прикладі роботи п'ятикласників): «Пригоди геометричних фігур» з використанням тексту, фігур та додаванням анімації

2. Компетентнісний підхід до навчання

СТЕМ – освіта:

Застосування в освітньому процесі комплексу Labdisc biochem на інтегрованих уроках з хімії та біології для отримання практичних знань з «складних» тем Міждисциплінарні проєктні роботи «Розділи суміші» для виживання у складних життєвих ситуаціях», «Газовані напої та вулкан у шлунку» - дослід та висновки для створення списку нешкідливих напоїв, «Харчові барвники шкідливі та нешкідливі – вчимося читати етикетки на продуктах харчування», «Вплив органічних та неорганічних речовин на організм людини» з проведенням узагальнюючих презентацій на базі Національного університету харчових технологій, створення інтерфейсу програм старшокласниками.

Формування Soft Skills з використанням гібридного формату навчання та перевернутого навчання через постійно діючий психолого-педагогічний тренінг та самоосвітню діяльність (Приклад 1. Модуль для самоосвітньої роботи «Розвиток емоційного інтелекту педагогів», «Емоційний інтелект: знайомий незнайомець» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та «Розвиток емоційного інтелекту у дорослих та дітей» практичне офлайн-заняття з тренером, шкільним психологом) (Приклад 2. Модуль для самоосвітньої роботи «Психологічна підтримка дітей в стресових ситуаціях» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та «Ментальна вартість: психосоціальна підтримка в системі освіти» » практичне офлайн-заняття з тренером, шкільним психологом) (Приклад 3. Офлайн-заняття з тренером «Опановую Excel», «Генерую разом з ChatGPT» тощо) (Приклад 4. Вивчаю англійську мову разом з Duolingo (гібридний формат). Упродовж року до сервісу доєдналося близько 18 педагогів)

3. Нова українська школа – реалізація її принципів

Різноманіття видів навчальної діяльності у початковій школі забезпечує формування ключових та предметних компетентностей. Різноманіття видів навчальної діяльності в ліцеї у молодших школярів забезпечується елементарними та комплексними технологіями:

Різноманіття видів навчальної діяльності у початковій школі

Елементарні (загальнометодичні)
технології

Комплексні технології (формування
наскрізних вмінь)

Інтерактивні технології:

методи створення сприятливої атмосфери
для комунікації та залучення до роботи

Інтерактивні методи формування й
контролю знань (мозкові штурми,
незакінчені речення, парта робота,
асоціативний куш, буриме тощо)

Ігрові технології (рольові дидактичні,
квести, проєкти(інформаційні, творчі,
ігрові, прикладні), проблемне навчання,
кейси, портфоліо(як партнерські стосунки
учнів, учителів, батьків)

Технології формування творчої
особистості (вдоскональ/перероби або
створи нове: «Робінзон», «Неймовірна
ідея», «Заміни» тощо)

Технології формування критичного
мислення («Вірю-не вірю» , «Шерлок»,
«Вилучи зайве», «Наведи лад» тощо)

Технології, спрямовані на формування
ключових компетентностей
(інформаційно-комунікаційних, медіа,
навчитись вчитися, громадянських,
соціальних, колективних справ,
учнівського колективу, здорового
способу життя)

Самостійна діяльність учнівства у здобутті особистісного досвіду у середній школі – важливе завдання педагогів. Організація та управління самостійною діяльністю учнів, спрямовані на формування прийомів пізнавальної діяльності є шляхом до творчого мислення, ініціативи в прийнятті рішень. Учителі ліцею приділяють велику увагу створенню системи самостійних робіт таких, що сприяють виробленню в учнів навичок та звичок до праці.

Упродовж року увагу методичних об'єднань було повернуто до виокремлення помилок та їх уникнення при створенні системи самостійної діяльності учнів. А саме, викорінення «випадкових» самостійних робіт, проєктів, кейсів із слабо вираженою дидактичною метою, невідповідність пропонованої самостійної діяльності можливостям учнів, слабо виражений індивідуальний підхід, застаріла форма тощо.

Одним із шляхів реалізації принципів Нової української школи учителі бачать практикоорієнтованість освітнього процесу – застосування здобутих знань та вмінь на практиці, усвідомлення наслідків своєї діяльності учнями середньої та старшої школи. Практико-орієнтоване навчання формує професійну компетентність здобувачів освіти, розвиває їх як особистість. Саме тому у ліцеї запроваджено низку практичних уроків, занять, конкурсів, змагань ерудитів на рівні ліцею, району, міста. Саме цей підхід дозволяє показувати хороші та відмінні результати таких змагань. Команди ерудитів і в цьому навчальному році стали кращими в місті Києві. І сама робота в наших клубах за інтересами свідчить про правильний напрям – використання знань, розвиток пізнавального інтересу. Прикладом практикоорієнтованого підходу є позакласна робота старшокласників. Залежність від соціальних мереж члени самоврядування, усі бажаючі, вчителі, батьки учнів розглядають під іншим кутом. Залежність набула форм роботи, таких як: просвітницька – інтерв'ю, опитування учасників освітнього процесу, проведення акцій, організація та проведення інтелектуальних шоу та робота на радіо ліцею. Створенням відео та аудіо контенту займається все більше учнів.

Радіо дало можливість висловлювати свою думку, стати диктором, сценаристом, режисером, фотокором. Ліцейне радіо Podcast radio – це аудіо контент, ютуб та тіток - відео, інстаграм- фото. Радіо ліцею відсвяткувало у лютому 2025 року першу річницю створення. За цей період були обговорення про історію, про цікаві місця, факти повз, які проходиш щодня, але не помічаєш, агітація активного відпочинку, про історичні та цікаві місця міста, профорієнтацію, інформування про події ліцею та інше.

Учасники проєкту podcast radio увесь час знаходиться в активній позиції, у підтримці проєкту, адже це є можливістю мати зворотній зв'язок з ліцеїстами, підтримувати їх у навчанні та стимулювати їх до активності. Індикатором правильно обраного напрямку є розширення кола бажаючих долучитися до роботи та непорожні місця у радіоцентрі.

Натхненником такої усвідомленої роботи є учитель інформатики Свистун Юрій Анатолійович. Його робота – це той випадок, коли немає примусу, а є бажання. Коли не потрібно вмовляти, коли, іноді, ставити бажаючих у чергу. І це не робота заради виконання плану, це жива комунікація, фітнес для розумової діяльності.

4. Профілізація у ліцеї відбувалась за створеною моделлю впровадження та реалізації профільної освіти.



5. Освітнє партнерство

Упродовж 20 років ліцей підтримує освітні та творчі партнерські зв'язки з сільською Дударківською школою. План роботи виконано.

6. Відповідно до Стратегії розвитку ліцею до 2025 року, затвердженої 06.01. 2021 року упроваджено стратегію локальних змін, а саме: оновлення окремих напрямків життя закладу, новий погляд на професійний розвиток педагогів.

У роботі з професійного зростання ми спростували думку про непопулярність учительської професії. Не інформаційні кампанії, не значне покращення умов праці, не визнання і нагороди, не приваблива заробітна плата стали поштовхом до зміни професії у певної кількості працівників ліцею. Повне занурення у професію, атмосфера сталого доброзичливого колективу педагогів ліцею, виклики процесів виховання та навчання, виражена політика у галузі самоосвіти – це інновація зі стратегії локальних змін. Семеро спеціалістів, що поповнили ряди вчителів у 2023 році були без педагогічної освіти. Станом на травень 2025 року усі семеро завершили навчання у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка за програмою професійного розвитку педагогічних працівників ЗЗСО, які не мають педагогічної освіти.

Слідують стратегії неперервної освіти педагога, що мають достатньо досвіду і педагогічної майстерності. Двоє педагогів упродовж семестру набули нової спеціальності – учителя курсу «Підприємництво і фінансова грамотність». Двадцять вчителів опанували

курс зі штучного інтелекту: «Від початківця до експерта». Переважна більшість учителів предметів природничо-математичного спрямування завершили навчання за програмою «STEM-підходи та STEM-проекти». Одинадцять педагогів мають власні рекорди - від 200 до 420 годин на рік з поглиблення знань методики викладання предметів, сучасних підходів до викладання. Молодий педагог випробував свої знання та вміння і здобув сертифікацію у 2024 році.

Керівництво закладу забезпечило доступ учасників освітнього процесу до спілкування з адміністрацією, педагогами за графіком прийому, у разі оголошення обмежень – через засоби комунікації, звернень.

Усі звернення керівництво закладу розглядає вчасно та фіксує у журналі звернень громадян та звітує на засіданнях педагогічної ради і реагує на звернення. До цієї роботи залучено практичних психологів та соціального педагога.

На виконання критерію 4.2.2. відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту» заклад освіти своєчасно оприлюднює інформацію про свою діяльність на сайті ліцею, РУО, дошках оголошень, у шкільній пресі на умовах відкритості, прозорості. Надається інформація про контингент, кошторис, навчальні плани, вільні місця, порядок зарахування до ліцею, фінансові звіти, звіти роботи ліцею, поточна діяльність закладу, статут, правила поведінки, територія обслуговування, кадровий склад тощо.

Важливою метою для забезпечення психологічного клімату у ліцею стало формування атмосфери довіри на засадах відкритості, конструктивності, поваги до іншої людини, неформальності шляхом безпосереднього спілкування (офлайн), так і за допомогою електронних засобів комунікації (онлайн).

Стосунки з батьками учнів набули нового формату спілкування: через круглі столи, дискусії, тренінги тощо. Зустрічі з батьками набули індивідуального характеру, а не обговорення проблем окремої дитини, класу на загал.

Спілкування між учасниками освітнього процесу відбувається також через групи у соціальних мережах. При такому форматі спілкування наполягаємо на конструктивності та культурі спілкування, уникнення взаємних образ. З цією метою визначаються правила спілкування.

У ліцеї створено сайт, в ньому – сторінка для батьків, існує дошка оголошень, інформаційні стенди тощо. Інформація на них оновлюється своєчасно.

На виконання вимоги 4.3 «ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників» одним із критеріїв є залучення кваліфікованих кадрів відповідно до штатного розпису та освітньої програми, закриття вакансій.

Чинний Закон України «Про освіту» надає можливість залучати до роботи у ліцеї спеціалістів без педагогічної освіти строком на один рік. Таким чином було закрито усі вакантні посади. Упродовж року педагогічну освіту з них отримали двоє спеціалістів та продовжать педагогічну діяльність. Сім новоприбулих працівників ліцею без педагогічної освіти залучені до педагогічної ординатури.

Штат на 100% укомплектований працівниками відповідної кваліфікації.

Відповідно до критерію 4.3.1 керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної діяльності через систему надбавок до заробітної плати, премій, поліпшення матеріально-технічної бази. Стимулювання професійної діяльності здійснюється і через моральні заохочення: проходження позачергової атестації, встановлення педагогічного звання, почесні відзнаки, відзначення грамотами, дипломами тощо, затверджених у правилах внутрішнього розпорядку (ст. 143 Кодексу законів про працю України). У закладі функціонує Положення про премії, в якому визначені чіткі критерії стимулювання працівників, з визначеним підстав для матеріального стимулювання. Матеріальне стимулювання здійснюється в кінці кожного місяця, а моральне – не частіше 1 разу в 3 роки.

Важливим чинником є професійне спілкування на методичних об'єднаннях, у творчих групах, засіданнях науково-методичної ради, самовдосконалення педагогів та керівних працівників.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» від 27.12.2018 р. № 1190 один учитель початкової школи пройшов сертифікацію. Решта учителів атестувалися відповідно до плану атестації та позачергово. Підвищили кваліфікаційну категорію 7 учителів, здобули педагогічні звання – 2 педагогічних працівники. Станом на травень 2025 року усі вчителі продовжують самоосвітні заходи, навчаються на освітніх платформах, суб'єктах надання послуг з підвищення кваліфікації та в Інституті післядипломної освіти Столичного університету ім. Б. Грінченка. У ліцеї створено умови для заохочення колег до створення різноманітних методичних матеріалів з метою активізації роботи з професійного самовдосконалення колег на принципах академічної доброчесності, поваги до інтелектуальної праці вчителів, точні посилання на джерела, коректне цитування. Власний педагогічно-методичний доробок оприлюднюється на сайті ліцею, сторінках у соціальних мережах.

На засіданнях методичних об'єднань, педагогічних радах адміністрація ліцею інформує вчителів про сучасні форми та методи професійного самовдосконалення, в тому числі залучено вчителів до роботи на Єдиній платформі Google Meet, студії онлайн-освіти EdEra тощо.

Управлінська діяльність у ліцеї формується відповідно до ст. 15 Закону України «Про загальну середню освіту» та вивчається і контролюється система формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадян; нетерпимості до приниження честі і гідності людини, фізичного або психічного насильства, а також дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України, в тому числі на уроках «Захист України» та на заняттях гуртка «Захист Вітчизни», на уроках історії та правознавства, під час екскурсій до музеїв, читання патріотичних творів, участь у флешмобі «вишиванок» учнів початкової школи, флешмобі «Я – українець» тощо;
- усвідомлення потреби у дотриманні Конституції та Законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадської культури та культури демократії, ухвалення спільних рішень радою закладу за участю учнівського самоврядування;
- культури і навичок здорового способу життя, екологічної культури та дбайливого ставлення до довкілля: участь у благоустрою ліцею, висадженні дерев та кущів, квітів, виготовлення годівничок для птахів на уроках технічної праці, участь у екологічних проєктах району та міста, організація та робота спортивних гуртків для учнів 1-4 класів з футболу, відділенням плавання у ластах «Дарниця – 303», організація уроків плавання для учнів 1-5 класів тощо;
- прагнення та утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуття доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії. Учні разом з вчителями відвідують дитячі будинки, збирають одяг, солодощі, іграшки тощо;
- культура свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя. У ліцеї проведено виховні години про цінність життя кожної людини, про дбайливе ставлення до себе та оточуючих;

- реалізації творчого потенціалу як невід'ємного складним становленням особистості через роботу гуртків, секцій, участі у творчих проєктах, конкурсах тощо.

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємозв'язку з місцевою громадою реалізується за критерієм 4.4.1.

Дотримуються права та виконуються обов'язки учасниками освітнього процесу з метою організації безпечного і комфортного освітнього середовища. Відповідно до ст. 53-55 Закону України «Про освіту» норми закону сформульовані у статуті ліцею, правилах внутрішнього розпорядку, стратегії розвитку закладу, освітніх програмах, правилах поведінки для учнів.

Ця інформація постійно доноситься до учасників освітнього процесу через шкільну пресу, стенди, наради, педагогічні ради, збори трудового колективу, ради ліцею. Освітня програма формувалась за результатами опитування батьків та учнів щодо їх потреб та профілізації ліцею.

У ліцеї є години прийому громадян, які забезпечують особисте спілкування керівника із заявниками.

У повсякденній роботі відбувається щоденна комунікація керівника із заступниками. З метою визначення напрямків роботи, форм контролю на оперативних нарадах вивчаються думки та пропозиції педагогічних працівників, які безпосередньо втілюють у життя управлінські рішення, обговорення яких відбуваються щовівторка з педагогами 5-11 класів та щосереди з педпрацівниками 1-4 класів.

Періодично, відповідно до плану роботи, проводяться педагогічні ради, збори трудового колективу, наради з методичних питань, опитування тощо. Думку учнів та їх пропозиції дізнаємося через особисте спілкування, опитування, на засіданнях учнівського самоврядування.

Найбільш якісне спілкування з батьками відбувається під час особистих зустрічей з батьками. Пропозиції здобувачів освіти та батьків враховуються адміністрацією після розгляду на нарадах.

В кінці навчального року проводиться онлайн-опитування батьків учнів, вчителів з метою отримання зворотнього зв'язку щодо усіх напрямків роботи закладу. Результати опитування узагальнюються та аналізуються. Думки, пропозиції, рекомендації учасників освітнього процесу є підставою для змін(Додаток 1).

Керівництво закладу створює умови для розвитку громадського самоврядування на засадах педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу. У ліцеї функціонує рада, рада батьків, піклувальна рада, учнівське самоврядування відповідно до ст.. 28 Закону України «Про освіту» для вирішення питань організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти, захисту прав та інтересів її учасників, їх участі у громадському нагляді (контролі) та в управлінні ліцеєм. Принципи громадського самоврядування сформульовані у ч. 8 ст. 70 Закону України «Про освіту»:

- пріоритет прав і свобод людини і громадян;
- верховенство права;
- взаємна повага та партнерство;
- репрезентативність органів громадського самоврядування, громадських об'єднань;
- обов'язковість розгляду пропозицій сторін.

Адміністрація закладу залучала громадське самоврядування до розробки «Правил поведінки для учнів», Правил внутрішнього розпорядку, Положення про академічну доброчесність.

Загальношкільна конференція закладу відбувається 1 раз на рік до початку нового навчального року, рада закладу – не рідше 6 разів на рік. Успішним прикладом реалізації пропозицій учасників освітнього процесу є сайт ліцею, на якому висвітлюються всі події життя ліцею, оприлюднюється публічна інформація, надаються корисні посилання, а також здійснюються відповіді на запитання.

Підтримка ініціатив, задля сталого розвитку ліцею, відповідно до критерію 4.4.4 здійснюється через постійно діючі канали зв'язку: адміністративну групу педагогів, групу батьків, групи учнів.

Ліцеїсти беруть активну участь у житті громади району: конкурси, фестивалі, он-лайн конференції тощо. Батьківська громада голосує за пропозиції до громадського бюджету з метою поліпшення умов для здобувачів освіти.

За критерієм 4.4.5 на початку навчального року затверджено режим роботи закладу в умовах воєнного стану. Для роботи дистанційно на час введення карантинних обмежень обрано різноманітні платформи та технології, єдиною освітньою платформою ліцею залишається GSuite Education, затверджені педагогічною радою. Тривалість уроків та перерв є комфортною для дітей, що відповідає нормам часу проведення уроків заочною та дистанційною формами навчання.

Відповідно до критерію 4.4.6 у закладі створено умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти за сімейною формою навчання та патронатом.

Концепція Нової української школи у Законі України «Про освіту» акцентує увагу на створенні освітніх траєкторій для кожної дитини, яка цього потребує, та реалізується через індивідуальний навчальний план відповідно до ст. 1 ч. 9 Закону України «Про освіту». У 2024-2025 н.р. задоволено 272 заяви на індивідуальну форму навчання.

Відповідно до вимоги 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності у ліцеї розроблено та затверджено Положення про академічну доброчесність відповідно до ч. 1 ст. 42 Закону України «Про освіту».

Академічна доброчесність має принципове значення для формування у суспільстві поваги до закону, доброчесної поведінки стосовно результатів чужої інтелектуальної праці, справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів.

Академічна доброчесність передбачає: посилення на джерело інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Учням роз'яснюємо, що під час роботи над рефератами та проектами необхідно висловлювати свою особисту думку, щоб уникнути плагіату. На уроках учителі нагадують правила цитування, норми використання чужої інтелектуальної праці.

Контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти – це унеможливлення списування під час контрольних робіт, дозованість завдань, виконання робіт батьками, а не учнями. Оцінювання знань повинні бути справедливим і прозорим.

Положення про академічну доброчесність оприлюднено на сайті ліцею і є у відкритому доступі.

Реалізація заходів щодо формування академічної доброчесності здійснюється через просвітницьку роботу, практичні заняття, використання під час проведення навчальних занять доступних дітям методів пошуку та коректного посилення на джерела, робота над критеріями оцінювання навчальних досягнень та їх застосування із включенням цих норм до планування роботи ліцею.

Головним об'єктом контролю має бути додержання критеріїв оцінювання здобувачів освіти та реагування на виявлені факти порушення відповідно до ч. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту». Всі педагогічні працівники під підпис ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність.

Згідно з критерієм 4.5.2 керівництво закладу сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. На нарадах педагогічні працівники отримують інформацію про вимоги антикорупційного законодавства.

Встановлено, що у межах освітнього процесу усі заплановані виховні та розвивальні заходи виконано.

Під час розробки річного плану на наступний навчальний рік необхідно зробити акцент на організації виховної, просвітницької діяльності з учнями та їхніми батьками з урахуванням реалій воєнного та поствоєнного стану.

Враховуючи перспективний план-графік реорганізації навчальних заходів до 2024 року, проводилась роз'яснювальна робота із здобувачами освіти та їхніми батьками щодо

перспектив навчання у ліцеї. Працівники ліцею підтримали звернення про законопроект № 13120 про майбутнє української освіти.

Річний звіт про діяльність ліцею оприлюднюється в кінці навчального року протягом червня, фінансові звіти – 4 рази на рік за кварталами.

Керівництво закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу (останній у жовтні 2024 року), відстежує їх реалізацію.

Так, не в повному обсязі, наразі, вчителі забезпечені комп'ютерами для проведення онлайн уроків: з 98 педагогів станом на травень 2025 року вчителі 1-4 класів забезпечені повністю. Вчителі 5-11 класів забезпечені на 95% комп'ютерами, ноутбуками, вихователі ГПД – не забезпечені. До управління освіти направлено бюджетний запит на наступний навчальний рік щодо товарів, послуг, забезпечення комп'ютерною технікою. Бюджетний запит формується також на підставі пропозицій від співробітників ліцею та батьківської громади.

1. БЮДЖЕТНЕ ФІНАНСУВАННЯ

ОСНОВНІ ЗАСОБИ /з 01. 07. 2024 по 30. 09. 2024 року/

1	Бланк «Особова справа»	160	2400,00грн.
2	Інтерактивна панель	3	306954,00 грн
3	Фарба		72496,20 грн

Виконані роботи та послуги:

1	Ремонт світла	22775,73 грн
2	Заправка картриджа	1194,00 грн
3	Ремонт спортивної зали за проміжним актом	986144,21 грн
4	Профілактика системного блоку	486,00 грн

Всього: 1392450,14 грн.

2. БЛАГОДІЙНІ НАДХОДЖЕННЯ

НА СПЕЦІАЛЬНИЙ РАХУНОК УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

З 01.07.2024 року по 30.09. 2024року

- за період з 01.07.2024 по 30.09.2024 надходження 0.00грн залишок - 0 .00 грн.

3. БЛАГОДІЙНА ДОПОМОГА У ВИГЛЯДІ РОБІТ, ПОСЛУГ

З 01.07. 2024 року по 30.09. 2024року

- Охорона об'єкта
/оплата послуг охорони здійснюється за безготівковим розрахунком/- **83520.00грн**

БЛАГОДІЙНА ДОПОМОГА У ВИГЛЯДІ ТОВАРІВ

1	Шафи для одягу	2253,00 грн
---	----------------	-------------

2	Ролети		5400,00 грн
3	Штори рулонні	9	6875,91 грн

Всього: 14528,91грн

Виконані роботи та послуги:

	Дератизація та дезинсекція	10785,60грн.
--	----------------------------	--------------

1. БЮДЖЕТНЕ ФІНАНСУВАННЯ

ОСНОВНІ ЗАСОБИ /з 01. 10. 2024 по 31. 12. 2024 року/

1	Ліхтар акумуляторний	64	44128,00грн.
2	Туалетний папір	272	6065,60 грн
3	Рушник паперовий		18795,00 грн
4	НУШ інтерактивна панель	4	414000,00грн
5	Пожежне обладнання		12708,72 грн
6	Гель для миття посуду		7316,00 грн
7	Посуд для їдальні		24295,00 грн
8	Лава зі спинкою	200	652086,00 грн
9	Інтерактивна панель		102318,00 грн
10	Медикаменти		98147,69 грн
11	Грамоти		996,00 грн
12	Стенд «Вибухонебезпечні предмети»	1	6677,00 грн
13	Папки		65,00грн
14	Обладнання для медико-санітарної підготовки		21830,00грн
15	Обладнання для інклюзії		5462,00грн
16	Медичне обладнання для укриття		24900,00 грн

Виконані роботи та послуги:

	Ремонт ноутбука	4998,00 грн
--	-----------------	-------------

Всього: 1444788,01 грн.

1. БЛАГОДІЙНІ НАДХОДЖЕННЯ

НА СПЕЦІАЛЬНИЙ РАХУНОК УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

З 01.10.2024 року по 31.12. 2024 року надходження 0.00грн, залишок - 0 .00 грн.

2. БЛАГОДІЙНА ДОПОМОГА У ВИГЛЯДІ РОБІТ, ПОСЛУГ

З 01.10. 2024 року по 31.12. 2024 року

- Охорона об'єкта

/оплата послуг охорони здійснюється за безготівковим розрахунком/- **92160.00грн**

БЛАГОДІЙНА ДОПОМОГА У ВИГЛЯДІ ТОВАРІВ

	Картини та репродукції		8516,43 грн
--	------------------------	--	-------------

Всього: 8516,43грн

Виконані роботи та послуги:

	Дератизація та дезинсекція		10785,60грн.
--	----------------------------	--	--------------

1. БЮДЖЕТНЕ ФІНАНСУВАННЯ

ОСНОВНІ ЗАСОБИ /з 01. 01. 2025 по 31. 03. 2025 року/

1	Магазин автомата	5	4875,00грн.
2	Стропи евакуаційні	1	955,00 грн
3	Дошка пластикова для іммобілізації хребта	1	7000,00 грн
4	Ремні для спінальної дошки		6000,00грн
5	Фіксатор для голови	1	3000,00грн

Виконані роботи та послуги:

1	Заміна дренажного насосу в тепловпункті		26301,62 грн
2	Виконані роботи в новому укритті по системі пожежної сигналізації та оповіщення		31338,39 грн

Всього: 79470,01 грн.

2. БЛАГОДІЙНІ НАДХОДЖЕННЯ

НА СПЕЦІАЛЬНИЙ РАХУНОК УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

З 01.01.2025 року по 31.03. 2025року

- за період з 01.01.2025 по 31.03.2025 надходження 0.00грн залишок - 0 .00 грн.

3. БЛАГОДІЙНА ДОПОМОГА У ВИГЛЯДІ РОБІТ, ПОСЛУГ

З 01.01. 2025 року по 31.03. 2025року

- Охорона об'єкта

/оплата послуг охорони здійснюється за безготівковим розрахунком/- **78480.00грн**

Всього: 78480,00грн

Виконані роботи та послуги:

	Дератизація та дезинсекція	4737,00грн.
--	----------------------------	-------------

Фінансовий звіт за 4 квартал буде виконано 30 червня 2025 року